

„Daryk tai, ką gali, ten, kur esi, su tais įrankiais, kurie tau duoti“ (T. Roosevelas)

PATARIMAI VAIKAMS IR TĖVAMS KARANTINO METU:

- Daug laiko kartu – ir vertinga, ir sukelia tam tikrus iššūkius;
- Nežinia, sukelianti įtampos ir nerimo – tai nulemia tam tikrą elgseną;
- Tėvų vaidmenys: atsiranda papildomų arba tenka juos atlikti intensyviau;
- Tai prideda įtampos dėl lūkesčių – visur norime būti 100 proc. “geri” ir nepadaryti klaidų;
- Vaikai turi galimybę mus stebėdami pažinti ir perimti elgesio modelius, kuriuos žmogus naudoja esant sudėtingoms gyvenimo situacijoms.

ŠIUO LAIKU VISI KARTU MOKOMĖS BUVIMO KARTU:

- Laiko planavimo įgūdžių – todėl kiekvienas bent iš pradžių vesime savo dienotvarkės užrašus;
- Naujai atsiradusių susitarimų laikymosi (pvz., kai šeimos narys dirba ar atlieka mokyklinės užduotis, - netrukdomė);
- Spręsti kūrybiškai apie šeimos ar atskiros šeimos nario laisvalaikį;
- Nuobodžiauti;
 - Stebėti ir pasakyti, kaip sekasi patiems ir klausti kitų, kaip sekasi;
- Kalbėtis apie malonius ir nepatogius dalykus.
- Darysime klaidų – visiems ugdytiniais tenka su tuo susidurti, tad geranoriškumas yra pagalba atsitiesti;
- Patirsime visą emocijų vaivorykštę – nuo malonių iki pačių nemaloniausių – mokysimės jas padėti neskaudinant savęs ir kitų;
- Įgūdžiai, kurių išmoksime, bus vertingi kiekvienam .

KĄ SVARBU ŽINOTI AIPĖ MOKYMOŠI MOTYVACIJĄ ESANT NUOTOLINIAM MOKYMOUI:

- Motyvacija gali būti išorinė ir vidinė;
- Vidinei motyvacijai atsirasti reikia laiko kantrybės – kartais tėvai, kaip ir vaikai nori gero ir greito rezultato už mažai pastangų;
- Išorine motyvacija labiau stipriname ikimokyklinio, pradinio mokyklinio amžiaus vaikus;
- Motyvaciją stiprina aiškumas, nuoseklumas, padrašinimas, aiškus instruktavimas, ką, kodėl ir kaip daryti;
- Suaugę, kurie yra šalia vaiko: mokytojas kitapus ekrano ir tėtis su mama šia pusė – yra nukreipiantys, pasitariantys, ieškantys sprendimų, o ne konkuruojantys.

NORINT UŽTIKRINTI SĖKMINGĄ PARTNERYSTĘ TURI BŪTI:

LŪKESČIAI - pamatuoti;

PAGARBA –abipusiai mainai;

BENDRAVIMAS – jei nežinau,- klausiu;

GALIMYBIŲ IR RIBŲ SUPRATIMAS – tiek tėvams, tiek santykių su pedagogu.

REKOMENDACIJOS:

- Ką daryti, kad esama situacija neišprovokuotų vaikų netinkamo elgesio. Kaip padėti vaikams:
- Įvardykite, kas pasikeitė ir dar gali keistis. Išgirdę konkretų paaiškinimą paprastais žodžiais, vaikai jausis saugiau.
- Stenkitės kuo mažiau kalbėti apie virusą girdint vaikams.
- Padėkite sumažinti nerimą dėl artimųjų sveikatos. Geras būdas sumažinti vaikų nerimą – pasiūlyti išreikšti savo jausmus, parašant laišką ar nupiešiant piešinį artimiems žmonėms ir palinkint jiems sveikatos.
- Sudarykite sąlygas reguliariai pasikalbėti su seneliais, giminaičiais ir draugais.
- Paaiškinkite vaikams, kad nutikus nelaimei visada atsiranda, kas atskuba į pagalbą – kaip visose pasakose ir filmuose.
- Į netinkamą elgesį pirmiausia reaguokite kaip į užslėptas emocijas. Netinkamas vaiko elgesys – tai ženklas tėvams, kad vaikas gali blogai jaustis, išgyventi sunkius jausmus, kurių įvardyti nemoka, todėl visos emocijos išsilieja per netinkamą elgesį.

Parengė:

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos socialinė pedagogė Nijolė Gimžauskienė