

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją  
mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai  
priedas

**VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**OLGA ČERNIS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
**2019-01-21 Nr. 1**  
(data)

**Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla**  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų rengimui yra sudaryta ir mokyklos direktoriaus 2017-12-21 įsakymu Nr. V-127 patvirtinta Strateginio planavimo ir metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros darbo grupė, kuriai vadovauja mokyklos direktorius.

Rengiant mokyklos strateginį planą 2016–2018 m. ir metinį veiklos planą 2017–2018 m. m. vadovautasi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013 01502022 m. strategija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, septynioliktosios 2016–2020 m. Vyriausybės programa, Geros mokyklos koncepcija, Visagino savivaldybės 2016–2020 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2016–2020 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant strateginį tikslą „**Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas**“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) mokykloje buvo kuriamos palankios ugdymo sąlygos, teikiamos kokybiškos pradinio ir pagrindinio ugdymo paslaugos, gausinama neformalaus ugdymo paslaugų pasiūla didinant vaikų ir jaunimo užimtumą, skatinama mokinių saviraiška, iniciatyvumas, savanorystė, dalyvavimas įvairiose olimpiadose ir konkursuose, vykdomos edukacinės programos; organizuojami bendruomeniškumo ryšius stiprinantys, pilietiškumą ugdantys renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai, teikiama kvalifikuota ir efektyvi socialinė, specialioji ir pedagoginė pagalba mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams; užtikrinamas mokinių saugumas ir sveikata; mokykla rūpinosi intelektualiais ir materialiais ištekliais.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programą (06) mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos, socialinę paramą gaunantys mokiniai buvo aprūpinami mokinio reikmenimis.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programą (10) 2018 m. mokykloje buvo atlikti pirmojo aukšto koridoriaus sienų paprastojo remonto darbai, kuriems buvo skirta 3000,00 Eur. SB lėšų.

Mokyklos vizija, misija, tikslas ir uždaviniai.  
Mokyklos vizija: Mokyti, augti, patirti sėkmę!

Mokyklos misija: Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą buriant bendruomenės narius mokyklos tikslų įgyvendinimui.

Puoselėjamos vertybės: pilietiškumas ir nacionalinė tapatybė; kompetencijos; atsakomybė; elgesio kultūra; tradicijos; lyderystė; tolerancija; kūrybiškumas ir saviraiška.

Mokyklos metų veiklos tikslas: Taikant inovatyvias mokymo priemones ir formas siekti sąmoningo mokinių ugdymo(si) ir į(si)vertinimo.

Uždaviniai veiklos tikslui pasiekti:

1) gerinti pamokos kokybę ir veiksmingumą, tobulinant mokymo(si) metodus, vertinimo, įsivertinimo ir pažangos stebėseną;

2) stiprinti ir tobulinti profesines mokytojų kompetencijas, orientuojantis į mokinių kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus ir kitas inovacijas;

3) stiprinti bendruomeniškus santykius ir tapatumą.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2018 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	163490,83
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (C)	24200,00
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	367730,00
Kitos lėšos (2% GPM)	1162,91
ES lėšos (projektas „Erasmus+“)	5748,04
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	10038,06
Programa „Pienas vaikams“ (V-1559,47;ES-275,21)	1834,68
Speciali tikslinė dotacija (optimizacija) (SD)	298,16
<b>Iš viso</b>	<b>574502,68</b>

Klasių komplektų skaičius – 12.

Mokinių skaičius – 233.

Mokykloje pagrindinėse pareigose dirbo 24 mokytojai, antraeilėse pareigose – 7 mokytojai.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos.

Mokytojai – 2.

Vyresnieji mokytojai – 17.

Mokytojai metodininkai – 12.

Siekiant įgyvendinti mokyklos metinio veiklos plano išsikeltus tikslus ir numatytus uždavinius kasmet sausio ir birželio mėnesiais per mokyklos mokytojų tarybos posėdžius už atliktą veiklą atsiskaito mokyklos metodinės tarybos pirmininkas, metodikos grupių ir darbo grupių pirmininkai. Atliktos veiklos rezultatus Strateginio planavimo ir Metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros grupė aptaria su mokyklos bendruomene. Metinis veiklos planas yra tikslinamas ir koreguojamas kasmet rugsėjo mėnesį, o gauti rezultatai naudojami mokyklos veiklos planavimui.

Įgyvendinant mokyklos metinį veiklos planą siekta gerinti pamokos kokybę ir veiksmingumą, tobulinant mokymo(si) metodus, vertinimo, įsivertinimo ir pažangos stebėseną. Daug dėmesio skirta ugdymo metodams, kaupiamas „Inovatyvių ugdymo metodų bankas“, sėkmingais ugdymo metodais dalintasi per metodikos grupių susirinkimus.

Mokykloje nuolat analizuojami mokinių pasiekimai, vertinami pasiekti rezultatai. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimams įvertinti ir lygiams nustatyti mokykloje vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas.

Gauti duomenys analizuoti mokytojų metodikos grupėse, aptarti su mokiniais, pristatyti mokinių tėvams. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuotos ataskaitos, priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo ypatingą dėmesį skiriant raštingumo gebėjimų gerinimui.

Išanalizuoti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos PUPP rezultatai.

Matematikos PUPP rezultatai: 13,4 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, 20 proc. – pagrindinį pasiekimų lygį, 40 proc. – patenkinamą pasiekimų lygį, 26,6 proc. nepasiekė patenkinamo lygio (4 mokiniai). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių vidurkis – 5,1 balo (šalies vidurkis – 5,0).

Lietuvių kalbos PUPP rezultatai: 40 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį, 6,7 proc. pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, 53,3 proc. – patenkinamą pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis – 6,9 balai (šalies vidurkis – 6,4).

Mokinių pažangumas 2017–2018 m. m. (metinių rezultatų suvestinė).

2018 m. 19,7 proc. (2017 m. – 17,4 proc.) mokyklos mokinių mokėsi aukštesniuoju, 39,5 proc. (2017 m. – 40 proc.) pagrindiniu, 39,9 proc. (2017 m. – 42,6 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu, 0,5 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens. Pažangumas – 99,5 proc.

Klasė	Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	Pagrindinis pasiekimų lygmuo	Patenkinamas pasiekimų lygmuo	Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygmuo	Pažangumas (%)
1–4	25	43	38	1	98,9
5	5	14	8	-	100
6	4	8	7	-	100
7	1	11	11	-	100
8	2	12	9	-	100
9	3	5	12	1	95,3
10	6	1	8	-	100
Iš viso	46	92	93	2	99,5

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose ir laimėjo prizines vietas:

Eil. Nr.	Renginys	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Mokinių rengęs mokytojas
1.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas	L. Mazūra	9a	II	Z. Miškinytė-Mazūrienė
2.	Visagino savivaldybės muzikos olimpiada (6–8 klasės)	D. Voronina	8a	II	V. Dūdėnienė
3.	Visagino savivaldybės muzikos olimpiada (9–12 klasės)	R. Bieliauskaitė	9a	II	V. Dūdėnienė
4.	Visagino savivaldybės chemijos olimpiada	M. Bieliauskaitė	10a	I	T. Alistratova
		R. Bieliauskaitė	9a	II	
		A. Iljina	10a	II	
5.	Visagino savivaldybės lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	M. Bieliauskaitė	10a	I	V. V. Gediminskienė
		G. Pimpytė	10a	III	
6.	Visagino savivaldybės biologijos olimpiada	M. Bieliauskaitė	10a	I	A. Vaitkūnienė
		G. Pimpytė	10a	II	
		A. Iljina	10a	III	
7.	Visagino savivaldybės vokiečių kalbos konkursas	L. Baranauskaitė, J. Čižys, D. Gliaubertas,	8a	III	

		P. Kaško			
8.	Visagino savivaldybės meninio skaitymo konkursas (5–8 klasės)	M. Kaleničenko	5a	I	Z. Miškinytė-Mazūrienė
		L. Glaska	5a	II	
		G. Timochina	5a	III	
9.	Visagino savivaldybės 9–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	L. Mazūra	9a	II	S. Ramelienė
		G. Pimpytė	10a	III	V. V. Gediminskienė
		R. Trubilaitė	10a	III	
10.	Visagino savivaldybės rusų kalbos miesto meninio skaitymo konkursas	A. Tretjakova	8a	I	O. Latėnienė
		G. K. Nosovaitė	7a	II	
		U. Alėjūnaitė	8a	III	
11.	Visagino savivaldybės rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada	A. Ramanauskaitė	10a	I	O. Latėnienė
12.	Visagino savivaldybės geografijos olimpiada	G. Pimpytė	10a	III	R. Selickaitė
13.	Visagino savivaldybės lietuvių dėstomąja kalba 5–6 klasių mokinių konkursas „Diktantas 2018“	K. Bulovaitė	6a	I	Z. Miškinytė-Mazūrienė
		M. Kaleničenko	5a	II	
		R. Bieliauskaitė	6a	III	
14.	Visagino savivaldybės lietuvių dėstomąja kalba 5–6 klasių	G. Ziziukaitė	7a	I	S. Ramelienė
		D. Luniova	7a	II	V. V. Gediminskienė
		J. Čižys	8a	III	
15.	Visagino savivaldybės matematikos olimpiada (5–8 klasės)	M. Kaleničenko	5a	I	A. Muchajeva
		K. Bulovaitė	6a	III	
		E. Kulikauskaitė	7a	I	
		D. Luniova	7a	II	
16.	Visagino savivaldybės raštingumo konkurso „Mažasis diktantas“ (4–5 kl.)	V. Jakštonis	4a	III	A. Bauraitė
		M. Kaleničenko	5a	I	Z. Miškinytė-Mazūrienė
		L. Glaska	5a	II	
		K. Kobiakova	5a	III	
17.	Visagino savivaldybės gamtos mokslų olimpiada (5–8 kl.)	M. Kaleničenko	5a	II	A. Vaitkūnienė
		G. Timochina	5a	II	
		E. Kulikauskaitė	7a	III	
18.	Respublikinis konkursas „Lietuvos vaikų balsas“.	U. Makūnaitė	2a	I	L. Čižienė
		S. Gončarov	2a	II	
19.	Visagino savivaldybės pradinė klasių matematikos olimpiada	V. Jakštonis	4a	II	A. Bauraitė
20.	Visagino savivaldybės pradinė klasių anglų kalbos olimpiada	V. Jakštonis	4a	I	A. Bauraitė

Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose:

Renginys	Komanda	Vieta	Mokytojas
Visagino mokyklų mergaičių futbolo varžybos	Mergaitės	I	K. Jatulionis
Visagino mokyklų vaikinų futbolo varžybos	Berniukai	I	K. Jatulionis
Zoninės mokyklų vaikinų futbolo varžybos	Berniukai	II	K. Jatulionis
Visagino mokyklų kvadrato varžybos	Mergaitės	II	K. Jatulionis
Mergaičių salės futbolo žaidynės Lady Golas	Mergaitės	I	K. Jatulionis
Visagino mokyklų stalo teniso varžybos	Berniukai	II,III	K. Jatulionis
Visagino mokyklų krepšinio varžybos	Berniukai	II	K. Jatulionis
Visagino mokyklų krepšinio varžybos	Mergaitės	II	K. Jatulionis
Visagino mokyklų keturkovės varžybos	Mergaitės	III	K. Jatulionis
Lietuvos mokinių konkursas „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ pradinių klasių mokiniams	Mišri	I	K. Jatulionis

Mokiniai už labai gerą mokymąsi, lankomumą, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą yra skatinami edukacinėmis išvykomis. Už pasiekimus miesto dalykinėse olimpiadose ir konkursuose 2017–2018 m. m. Visagino savivaldybė skyrė 300 Eurų mokinių kelionei. Mokiniai vyko į Lietuvos aviacijos muziejų, dalyvavo edukaciniame užsiėmime, kurio metu susipažino su tapybos ant vandens technika bei aplankė Pažaislio vienuolyną

Mokyklos ugdomosios veiklos priežiūros darbo grupė stebėjo mokytojų pamokas, kuriose didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokymos(si) metodams, šiuolaikinės mokymo ir mokymosi metodikos diegimui, vertinimui, įsivertinimui, skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimui. Buvo stebima mokinių pažanga, gautų duomenų panaudojimas ugdymui planuoti ir koreguoti ir kt. Vyko individualus stebėtų pamokų aptarimas, analizuotos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys.

Stiprintos ir tobulintos dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos, orientuojantis į mokinių kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus ir kitas inovacijas. Metodikos grupėse aptartas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir kryptingai vykdyta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokytojai skatinti dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose mokymo(si) metodų taikymo efektyvumo didinimui, mokinių vertinimui ir asmeninės pažangos matavimui, skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimui. Parengta mokytojų, pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose suvestinė. 87,5 proc. pagrindinėse pareigose dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų per mokslo metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, jiems skirta 951 kvalifikacijos tobulinimo valanda. Metodikos grupėse vyko gerosios darbo patirties sklaida, dalintasi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi.

Mokytojai vedė integruotas pamokas ir pamokas ne mokyklos erdvėse – Č. Sasnausko menų mokykloje, viešojoje bibliotekoje, gamtoje, Visagino apylinkėse, Visagino Kultūros centre. Buvo sudaroma galimybė dirbti drauge, dalinantis patirtimi, kuriant ir tobulinant ugdymo procesą, jungiantį skirtingus mokomuosius dalykus. Integruota tarpdalykinė veikla suteikė galimybę mokiniams įgyti praktinių žinių ir gebėjimų, mažino mokymosi krūvį, padėjo aktyvinti mokinius bei motyvuoti juos siekti kuo geresnių rezultatų. 1–10 klasėse organizuota 81 integruota mokomųjų dalykų pamoka. Sėkmingiausi ugdomosios, projektinės veiklos pavyzdžiai viešinti klasių, mokyklos erdvėse bei mokyklos interneto svetainėje.

Mokykloje vykdytos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos dėl veiklos įsivertinimo ir

pažangos, mokinių adaptacijos, patyčių masto mokykloje nustatymo. Su apklausų rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė, priimti susitarimai dėl dokumentų, susijusių su vaiko gerove analizavimo, mokinių vertybinių nuostatų ugdymo, bendradarbiavimo su visais ugdymo proceso dalyviais.

Dalyvauta miesto mokytojų metodinėje veikloje. Lietuvių kalbos mokytoja Z. Miškinytė-Mazūrienė skaitė pranešimą miesto ugdymo įstaigų metodinėje dienoje „Įvairaus lygio projektai – svarbi pilietinio ir tautinio ugdymo dalis“. Mokyklos mokytojai dalyvavo Panevėžio ir Utenos apskričių besimokančių mokyklų tinklų seminare „Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“. Pranešimus pristatė matematikos mokytoja A. Muchajeva, pradinė klasių mokytoja E. Trubilienė ir biologijos mokytoja A. Vaitkūnienė.

Lietuvių kalbos mokytoja Z. Miškinytė-Mazūrienė inicijavo leidinio, skirto valstybės šimtmečiui, „100 gerų darbų“ atsiradimą. Į šią veiklą buvo įtraukta ne tik mokyklos, bet ir miesto švietimo įstaigų bendruomenės.

Projektinė veikla pažymėtina kaip mūsų mokyklos stiprybė. 2018 m. buvo vykdomi ir (ar) tęsiami šie projektai:

- ✓ tarptautinis Erasmus+ projekte „European Rainbow. The Guide to teach European Citizenship“ Projekto tikslas – ugdyti mokinių socialinius ir pilietinius gebėjimus. Dalyvaudami projekte mokiniai giliau susipažins su Europos vertybėmis: laisve, tolerancija, taika bei tobulins bendravimo užsienio kalbomis kompetenciją. Projekte dalyvauja mokiniai ir mokytojai iš šešių Europos valstybių: Bulgarijos, Graikijos, Italijos, Lenkijos, Lietuvos, Slovakijos. 2018 m. mokiniai vyko į Slovakiją ir Italiją, o rugsėjo mėnesį mokykloje įvyko visų projekto partnerių susitikimas. Projekto įgyvendinimui skirtas 19705,00 eurų finansavimas iš ES lėšų.

- ✓ tarptautinis projektas „Dideli maži ekranai Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“. Šis projektas yra Britų tarybos kultūrinių ryšių programos, vykdomos Baltijos šalyse dalis. Jo tikslas – ugdyti mokinių vizualinį raštingumą, įtraukiant į ugdymo procesą patrauklius medijų produktus: TV laidas, filmus, reklamas ir kt.

- ✓ projektas „Kino klubas“, kurio tikslas – suburti vaikus smagioje, laisvoje, neformalioje ir įtraukiančioje mokymosi aplinkoje ir padėti jiems tobulėti.

- ✓ projektas „Pažink valstybę“, kurio tikslas – paskatinti mokinius imtis pilietinės atsakomybės ir bendradarbiaujant su valstybės institucijomis spręsti aktualias visuomenei problemas.

- ✓ projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurio metu mokiniai vyko į edukacines išvykas.

Mokykloje siekta stiprinti bendruomeniškus santykius ir tapatumo jausmą. Organizuotos tėvų dienos, aptariant mokinio mokymosi sėkmes, nesėkmes, priimant susitarimus dėl tolesnio mokymosi dalyvavo mokinys kartu su savo tėvais. Daug dėmesio skirta tėvų švietimui. Organizuoti susitikimai su psichologais, kurie skaitė paskaitas tėvams „Kaip padėti vaikams tapti sėkmingais?“ ir „Kaip kalbėti su vaikais apie patyčias?“

Mokykloje aktyviai veikė mokinių taryba, kuri svarstė mokyklos veiklos aktualijas, siūlė įvairias iniciatyvas. Mokiniai organizavo renginius mokykloje, aktyviai dalyvavo kasmetinėse gerumo akcijose. Konkretūs mokinių pasiūlymai dėl mokyklos veiklos organizavimo teikti mokyklos tarybai.

Mokyklos bendruomenės nariai buvo skatinami aktyviai dalyvauti mokyklos renginiuose: Kaziuko mugėje, šeimų sporto varžybose „Laisvės įkvėpti“, skirtose Lietuvos 100-mečiui paminėti, Šeimos šventėje, edukacinėse išvykose ir kt. Organizuotos įvairios atviros veiklos, į kurias stengtasi įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių. Informacija apie vykstančius renginius bei kitos aktualijos nuolat skelbiamos mokyklos interneto svetainėje ir kitose mokyklos informacinėse erdvėse.

Mokykloje vykdyta ugdymo karjerai veikla. Organizuota Karjeros diena, dalyvauta iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. 10a klasės mokiniai dalyvavo susitikime su Visagino „Verdenės“ gimnazijos dešimtokais ir susipažino su gimnazija, dalyvavo Karjeros dienoje VTPPMC ir Atvirų durų dienoje Visagino „Verdenės“ gimnazijoje, 9–10 klasių mokiniai vyko į LITEXPO organizuojamą parodą „Studijos 2018“.

1–4 klasių mokiniams organizuoti susitikimai su Zarasų ir Salako miškų urėdijos miškininkais, VSAT Ignalinos rinktinės atstove J. Vaickuviene, vyko pažintinė ekskursija į Visagino p/c MOKI – VEŽI. 5–10 klasių mokiniams organizuoti susitikimai su Zarasų miškų urėdijos miškininkais, TV laidų vaizdo režisieriumi A. Rudaičiu, VSAT Ignalinos rinktinės atstove J. Vaickuviene, Utenos regiono aplinkos apsaugos departamento atstovu R. Didenko. Rokiškio sveikatos biuro psichologas V. Arvasevičius 9–10 klasių mokiniams vedė konsultacinę paskaitą.

Mokiniams organizuotos išvykos į Vilniaus nacionalinio dramos teatro spektaklį „Be skambučio“; į Jaunimo teatro spektaklius „Raganiukė“ ir „Bėgikas“, į Rygos medicinos muziejų ir zoologijos sodą, į Pinigų muziejų bei Tolerancijos centrą. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose „Akmens amžius Lietuvoje“, vykusioje Nacionaliniame muziejuje, Vilniaus lėlių teatre „Lėlė“, Labanoro girioje „Maistas gamtoje“, Rokiškio dvare, Aukštaitijos nacionaliniame parke, Gražutės regioniniame parke.

Gegužės mėnesį 5–10 klasių mokiniams organizuota sporto diena Visagino apylinkėse.

Vyresniųjų klasių mokiniai savanoriavo dalyvaudami akcijose „Padėk man“ bei „Maisto bankas“, dalyvavo „Protų mūšyje“, kuri organizavo Visagino „Atgimimo“ gimnazija, Visagino kultūros centro organizuotame intelektualiniame žaidime „Auksinis protas“.

Kasmet mokykloje organizuojamos vaikų vasaros poilsio stovyklos „Varliukai–žiburiukai“, stovyklėlė būsimiems pirmokams.

Didelis dėmesys skiriamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui.

Vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, numatyta giluminiam tyrimui pasirinkti srities *Ugdymas ir mokinių patirtys 2.2. temos Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. rodiklio Ugdymo(si) organizavimas*. Numatyta nustatyti ugdymo(si) planavimo ir organizavimo mokykloje efektyvumą mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų požiūriu. Pagrindiniai tyrimo uždaviniai: mikroklimato palankumas mokymuisi, mokinių galimybė mokytis aktyviai, vertinti ir įsivertinti savo mokymąsi, išsiaiškinti individualizavimo ir diferencijavimo pamokose galimybių panaudojimo efektyvumą.

Atlikus pasirinktos srities *Ugdymas ir mokinių patirtys 2.2. temos Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. rodiklio Ugdymo(si) organizavimas* analizę paaiškėjo, kad klasės valdymas yra tinkamas, mokymosi mikroklimatas yra palankus, mokykla atliepia tiek tėvų, tiek mokinių poreikius – juos tenkina bendravimo kultūra, gera psichologinė atmosfera.

Visos tiriamųjų grupės yra patenkintos (95 proc.) pamokos tikslingumu, veiksmingumu, nuoseklumu. Pamoką vertina kaip aiškiai struktūruotą ir mokiniams suprantamą vertinimo informaciją bei skatinančią mokinio mokymosi procesus (85 proc.). Tikslūs ir suprantami reikalavimai pamokos tikslams pasiekti (90 proc.). Atkreipiamas mokinių dėmesys į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir jos siejimą su mokinių turimomis žiniomis (90 proc.). Dalis mokinių (74 proc.) sutinka, kad mokytojai padeda mokiniams pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti. Nepakankamai skiriama laiko išsiaiškinti, ar pasiekti mokymosi tikslai. Trūksta skirtingo sudėtingumo užduočių, kurias mokinys gali rinktis (83 proc. mokinių). Ne visada vyksta mokinio daromos pažangos įvertinimas pereinant nuo vieno pamokos etapo prie kito.

Veikia mokinių vertinimo grįžtamoji informacija ir jos tikslinimas: mokytojai stebi ir vertina mokinių mokymąsi ir teikia grįžtamąjį ryšį (93 proc. tėvų). Mokiniai įtraukiami į veiklą, padedančią suprasti ir per refleksiją įprasminti tai, ką išmoko ir suprato pamokoje (94 proc. tėvų, 92 proc. mokytojų). Mokiniai vertina savo pasiekimus, o mokytojas yra pagalbininkas jų savęs vertinimo bei įsivertinimo procese.

Didžioji dalis respondentų patenkinti aktyvaus mokymosi galimybių taikymu pamokoje. Pamokose mokiniai yra skatinami išsakyti savo nuomonę (94 proc. tėvų, 95 proc. mokytojų), tačiau su tuo sutinka tik 75 proc. mokinių.

68 proc. mokinių sutinka, kad atsižvelgus į pamokos uždavinius mokiniams parenkamos įvairios darbo formos (darbas porose, darbas grupėse). Didžioji dalis respondentų pritaria, kad pamokoje yra naudojami įvairūs mokymo metodai, orientuoti į pamokos tikslų pasiekimą. Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos sąsajas su kasdieniu gyvenimu (68 proc. mokinių, 90 proc. tėvų,

90 proc. mokytojų). Mokiniai (90 proc.) žino darbo formų taisykles bei eigą, pristato darbo rezultatus.

Daugumoje pamokų vyksta mokomosios medžiagos įtvirtinimas ir stiprinimas. Pamokoje mokytojo parinktos užduotys pritaikytos bei susiejamos naujų problemų sprendimui, tačiau mokiniai ne visada turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo namų darbų užduotis (70 proc. tėvų, 51 proc. mokinių, 70 proc. mokytojų), ne visada atsižvelgdama į skirtingus mokinių mokymosi gebėjimus ir galimybes, ne visada diferencijuojama mokymuisi bei darbui pamokoje skirta medžiaga (71 proc. tėvų, 77 proc. mokinių, 90 proc. mokytojų).

Išanalizavus tyrimo rezultatus mokytojams parengtos veiklos tobulinimo rekomendacijos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio nuostatas.  Parengti ir (ar) atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus pereinant prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo.	Sukurta darbo apmokėjimo sistema, už darbą apmokama pagal naujai parengtą etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką, nepažeidžiant teisės aktų	Parengti/ atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, susiję su darbo apmokėjimo sistemos pasikeitimais, su jais pasirašytinai supažindinta 100 proc. darbuotojų; atnaujinti pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinta 100 proc. darbuotojų; atnaujinta 100 proc. darbo sutarčių.	Parengti dokumentai: 1) mokytojų darbo apmokėjimo tarifinė skaičiuoklė (papildoma ar koreguojama kiekvieną mėnesį nuo 2018 m. rugsėjo mėn.); 2) Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos nuotolinio darbo tvarkos taisyklės; 3) pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymo dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis (pranešimai teikti du kartus rugsėjo mėn.); 4) pedagoginių ir naujai priimtų darbuotojų darbo sutartys; 5) mokytojo pareigybės aprašymai. Atnaujinti dokumentai: 1) Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklės; 2) Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.
1.2. Užtikrinti mokinių ugdymo kokybę stiprinant	Vykdoma kryptinga ugdomosios veiklos priežiūra,	Per mokslo metus stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 10 kiekvieno mokytojo	Vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra buvo stebėta 80 pamokų, 30



<p>ugdamosios veiklos priežiūrą ir įtakojant mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>organizuojant tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>organizuotų veiklų, 50–100 proc. mokytojo organizuotų veiklų atitinka jo turimai kvalifikacinei kategorijai.</p> <p>Daugiau kaip 50 proc. mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą, kiekvienas mokytojas tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 4–5 dienas per metus.</p>	<p>proc. nuo numatytų stebėti pamokų. Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 50 proc. mokytojo organizuotų veiklų atitiko jo turimai kvalifikacinei kategorijai.</p> <p>Mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir pedagogines kompetencijas, 87,5 proc. pagrindinėse pareigose dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų per mokslo metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, jiems skirta 951 kvalifikacijos tobulinimo valanda.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.</p>	<p>Racionaliai ir efektyviai panaudojamos mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>Neviršyti mokyklai patvirtinti Visagino savivaldybės biudžeto asignavimai, biudžetas vykdomas 100 proc. Racionaliai naudojant mokinio krepšelio lėšas ugdymo planas įgyvendinamas 90–100 proc.; 100 proc. panaudojamos lėšos neformaliojo švietimo veikloms įgyvendinti.</p>	<p>Užduotis įgyvendinta: Visagino savivaldybės biudžeto asignavimai racionaliai panaudoti ir nebuvo viršyti, biudžetas įvykdytas 100 proc. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinamas: neformaliajam ugdymui skirtos valandos panaudotos 100 proc.: organizuoti 22 neformaliojo ugdymo užsiėmimai, kuriuos lankė 85 proc. mokinių. Buvo skirtos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti dalijant 6 ir 9 klasių mokinius per matematikos ir lietuvių kalbos pamokas į mažesnes laikinas grupes bei mokinių konsultavimui.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	–	–
2.2. Užtikrinti mokinių ugdymo kokybę stiprinant ugdomosios veiklos priežiūrą ir įtakojant mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.		Užduotis įvykdyta iš dalies dėl žmogiškųjų faktorių: labai daug laiko pareikalavo 1.2 užduoties veiklų įgyvendinimas, todėl nepavyko stebėti tiek mokytojų organizuojamų veiklų, kiek buvo planuota.
2.3.	–	–

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2018 m. rugsėjo mėnesį mokykloje vyko tarptautinio projekto „Erasmus+“ projekto „Rainbow- A Guide to share European Citizenship“ dalyvių susitikimas.	Mokykla įgyvendino projekto metu suplanuotas veiklas, organizavo edukacines veiklas ir keliones po Lietuvą, garsino mokyklos vardą Europoje, reprezentavo savo miestą ir šalį. Mokiniai, dalyvaudami projekto veiklose, tobulino komunikacinius gebėjimus bei įgijo bendrųjų kompetencijų.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Strateginio planavimo kompetencijos.
6.2. Efektyvus darbuotojų veiklos vertinimo pokalbis.
6.3. Pasirengimas pedagogo metinės veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo pokalbiui.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 /darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens  
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

##### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens  
 pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

