

VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formalią – pradinio ugdymo (kodas 101001001) ir pagrindinio ugdymo (kodas 201001001) programas. Mokykla turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Energetikų g. 56, Visaginas, LT-31227. Telefonas – (8 386) 73359; faksas – (8 386) 70201; el. paštas – ziburys@visaginoziburys.lt; interneto svetainės adresas <http://www.ziburys.visaginas.lm.lt>.

Direktorė – Olga Černis, pedagoginio darbo stažas – 31 metų, vadybinio – 22 metai.

Darbuotojų skaičius 2019 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Mokyklos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 etatas.

Mokykloje dirba 24 mokytojai, 3 švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas), 1 bibliotekininkas.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

mokytojai – 2, vyresnieji mokytojai – 12, mokytojai metodininkai – 10.

Klasių komplektų skaičius – 13.

Mokinių skaičius – 248.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2019 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	186837.66
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (C)	22977.86
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (I)	574,33
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už nuomą) (J)	101,37
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	450327.5
Kitos lėšos (2 proc. GPM)	1241.22
ES lėšos (projektas „Erasmus+“)	4320.75
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	13936.12
Programa „Pienas vaikams“ (V-1396.3;ES-246.41)	1642.71
Iš viso	681959,52

Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų rengimui yra sudaryta ir mokyklos direktoriaus 2017-12-21 įsakymu Nr. V-127 patvirtinta Strateginio planavimo ir metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros darbo grupė, kuriai vadovauja mokyklos direktorius.

Rengiant mokyklos strateginį planą 2018–2020 m. ir metinį veiklos planą 2018–2019 m. vadovautasi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Septynioliktosios 2016–2020 m. Vyriausybės programa, Geros mokyklos koncepcija, Visagino savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) mokykloje buvo kuriamos palankios ugdymo sąlygos, teikiamos kokybiškos pradinio ir pagrindinio ugdymo paslaugos,

gausinama neformalaus švietimo paslaugų pasiūla didinant vaikų ir jaunimo užimtumą, skatinama mokinių saviraiška, iniciatyvumas, lyderystė savanorystė, dalyvavimas įvairiose olimpiadose ir konkursuose, vykdomos edukacinės programos; organizuojami bendruomeniškumo ryšius stiprinantys, pilietiškumą ugdantys renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai, teikiama kvalifikuota ir efektyvi socialinė, specialioji ir pedagoginė pagalba mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams; užtikrinamas mokinių saugumas ir sveikata; mokykla rūpinosi intelektualiais ir materialiaisiais ištekliais.

Vykdamas Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programą (06) mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos, socialinę paramą gaunantys mokiniai buvo aprūpinami mokinio reikmenimis.

Socialinę paramą gavo 30 šeimų (12 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), 2018–2019 mokslo metų I pusmetyje 43 mokinių gavo nemokamą maitinimą (17,3 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), II pusmetyje – 48 (vėliau 2 vaikai išėjo, liko 46, tai sudarė 18,5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), paramą mokymosi reikmenims įsigyti gavo 29 mokiniai (11,7 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), 7 mokiniams suteikta pagalba įsigyjant mokinio reikmenis.

Socialinis pedagogas per mokslo metus konsultavo mokinius, mokytojus ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), vykdė žalingų įpročių prevencijos priemones, ugdė vaikų socialinius ir emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus pagal ankstyvosios prevencijos programą. Buvo konsultuojami specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, vykdyta popamokinė veikla su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, teikiama pagalba atliekant namų darbus ir ruošiantis pamokoms.

Atlikus metų analizę, nustatytos ir įvertintos galimos mokinių ugdymo(si) sunkumų priežastys, ištirtos mokinių pažinimo, veiklos organizavimo, elgesio, asmenybės ir kitos stipriosios ir silpnosios pusės, pateiktos vertinimo išvados

Įgyvendinant Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programą (10) 2019 m. mokykloje buvo atlikti mokyklos aktų salės paprastojo remonto darbai, kuriems buvo skirta 8128,24 Eur. SB lėšų.

Mokyklos vizija, misija, tikslas ir uždaviniai.

Mokyklos vizija: Mokyti, augti, patirti sėkmę!

Mokyklos misija: Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą buriant bendruomenės narius mokyklos tikslų įgyvendinimui.

Puoselėjamos vertybės: pilietiškumas ir nacionalinė tapatybė; kompetencijos; atsakomybė; elgesio kultūra; tradicijos; lyderystė; tolerancija; kūrybiškumas ir saviraiška.

Mokyklos metų veiklos tikslai:

1. Gerinti kiekvieno mokinio pažangos augimą.
2. Kurti pagarbią, susitarimais grįstą, be patyčių mokymosi aplinką.
3. Bendradarbiauti ugdant lyderystę, bendruomeniškumą ir atvirumą kaitai.

Uždaviniai metiniams tikslams pasiekti:

1.1 Sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninių ugdymosi rezultatų.

1.2. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei individualios pažangos (VIP) matavimo sistemas.

1.3. Gerinti mokyklos pažangos rodiklius nuolat stebint ir analizuojant ugdymosi pažangą.

2.1. Stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas.

2.2. Kurti saugią mokymosi aplinką, puoselėjant kultūringą elgesį.

2.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ryšius kuriant patrauklų mokyklos įvaizdį.

3.1. Priimti sprendimus ir susitarimus skatinant bendruomeniškumą.

3.2. Skleisti besimokančios organizacijos kultūrą.

Siekiant įgyvendinti mokyklos metinio veiklos plano išsikeltus tikslus ir numatytus uždavinius kasmet sausio ir birželio mėnesiais per mokyklos mokytojų tarybos posėdžius už atliktą veiklą atsiskaito mokyklos metodinės tarybos pirmininkas, metodikos grupių ir darbo grupių pirmininkai. Atliktos veiklos rezultatus Strateginio planavimo ir metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros darbo grupė aptarė ir pristatė mokyklos bendruomenei. Metinis veiklos planas yra

tikslinamas ir koreguojamas kasmet rugsėjo mėnesį, o gauti rezultatai naudojami mokyklos veiklos planavimui.

Igyvendinant mokyklos metinį veiklos planą siekta gerinti kiekvieno mokinio pažangos augimą sudarant galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninių ugdymosi rezultatų. Mokytojai diferencijavo klases ir namų darbų užduotis, gabiems mokiniams taikė aukštesnių mąstymo gebėjimų strategijas. Diferencijuotas darbas klasėje ir skiriant namų darbų užduotis fiksuojamas elektroniniame dienyne.

Per mokslo metus buvo stebėtos 72 pamokos. 56 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas (buvo numatyta 70 proc.). Stebėtų pamokų protokoluose užfiksuota, kad 57 proc. mokytojų pamokos uždavinys tiksliai nurodė numatytus siektinus rezultatus (vertinimo kriterijus), o 34 proc. mokytojų tai nurodė tik iš dalies. 23 proc. mokytojų stebėtų pamokų akcentuota mokinio asmeninė pažanga, mokiniai mokėsi į(si)vertinti, o 55 proc. stebėtų pamokų tai daryta iš dalies Dauguma mokinių pažino savo mokymosi stilių ir kėlė sau individualius mokymosi uždavinius. Pusmečių pabaigoje fiksuota mokinių padaryta pažanga, analizuoti įrašai mokinių Asmeninės pažangos stebėjimo lapuose (toliau – APS). Išnaudotos ugdymo plano galimybės ir sudarytos sąlygos siekti asmeninės pažangos įvairių dalykų konsultacijų metu.

Mokytojai ir neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai organizavo integruotas veiklas bei veiklose naudojo aktyvius, kūrybiškus darbo metodus. Ugdant dalykines, mokėjimo mokytis, socialines mokinių kompetencijas buvo organizuojamos pamokos netradicinėje aplinkoje.

Tobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei individualios pažangos matavimo sistema. Visi mokiniai buvo supažindinti su dalykų vertinimo kriterijais mokslo metų pradžioje, jie primenami ir aptariami prieš konkretų atsiskaitomąjį darbą bei pamokų pradžioje.

Pagal pateiktus mokytojų metodikos grupių siūlymus atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, buvo patobulintas VIP matavimo lapas ir atnaujinta klasių vadovų veiklos ataskaitos forma.

Mokytojų tarybos posėdžių metu buvo pristatomi mokytojų sėkmės pavyzdžiai taikant efektyviausius darbo metodus, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją ir asmeninę ūgtį. Metodinė taryba parengė pranešimą „Mokymosi metodų ir priemonių dermė. Mokinio asmeninė ūgtis“. Pradinių klasių mokytojai dalinosi patirtimi apie efektyviausius mokinių įsivertinimo metodus „Apskritojų stalo“ diskusijoje.

Mokytojų metodikos grupių posėdžiuose aptariami dalykų ilgalaikiai planai, jie tobulinami ir koreguojami atsižvelgus į bendruosius ugdymo planus ir mokyklos ugdymo planą, teikiami pasiūlymai dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo.

Mokiniai per mokslo metus aktyviai dalyvavo *Mokynys–mokiniui* veikloje. Pamokose buvo taikomi įvairūs vertinimo ir įsivertinimo metodai. Mokiniai mokėsi įvertinti savo bei savo bendramokslis darbą, mokėsi įvardinti stiprybes bei tobulintinas sritis, patarti draugui, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.

Nuolat aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisijos nariais sprendžiamos mokinių mokymosi sunkumų, vėlavimo į pamokas ir mokyklos nelankymo priežastys. Mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais koregavo ugdymo turinį atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius. Stebėta kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, kartu su mokiniu aptariami mokymosi tikslai ir būdai tikslams pasiekti. Ugdymo procese daugiau dėmesio skirta grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje. Mokiniai analizavo ir aptarė pusmečių mokymosi rezultatus, sėkmes ir nesėkmes, numatė žingsnius, siekiant aukštesnių pasiekimų. Pažangos ir pasiekimų rezultatai dalyvaujant mokytojui – mokiniui – tėvui buvo aptariami pusmečių pabaigoje arba pagal poreikį, numatant konkrečius veiksmus mokinio mokymosi pasiekimų gerinimui.

Siekta gerinti mokyklos pažangos rodiklius nuolat stebint ir analizuojant ugdymosi pažangą. Mokiniai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su dalykų vertinimo kriterijais, NMPP, PUPP vykdymo ir vertinimo tvarkomis bei pasiekimų rezultatais.

1–4 klasėse 24,6 proc. mokinių mokėsi aukštesniuju, 44,9 proc. pagrindiniu, 30,5 proc. patenkinamu pasiekimų lygiu, nepatenkinamu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių nėra. 69,5 proc. arba 82 mokiniai padarė pažangą lyginant I ir II pusmečių mokinių pasiekimus.

2019 m. 17,4 proc. (2018 m. – 19,7 proc.) mokyklos mokinių mokėsi aukštesniuju, 42,1 proc. (2018 m. – 39,5 proc.) – pagrindiniu, 39,7 proc. (2018 m. – 39,9 proc.) – patenkinamu pasiekimų lygiu, 0,8 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens (2018 m. – 0,5 proc.). Pažangumas 99,2 proc.

5–10 klasėse mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: 10,9 proc. (14 mokinių) – aukštesnysis, 39,5 proc. – pagrindinis, 48,1 proc. – patenkinamas, 1,5 proc. – nepatenkinamas. Palyginus I ir II pusmečių rezultatus pažangą padarė 51,2 proc. mokinių.

Mokinių pažangumo suvestinė:

Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	Pagrindinis pasiekimų lygmuo	Patenkinamas pasiekimų lygmuo	Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygmuo	Pažangumas (%)
1–4	118	29	53	36	-	100
5	24	2	8	14	-	100
6	29	4	14	11	-	100
7	20	4	5	11	-	100
8	22	1	11	8	2	100
9	14		6	8	-	100
10	20	3	7	10	-	100
Iš viso:	247	43	104	98	2	99,2

Išanalizuoti mokinių PUPP rezultatai.

Matematikos PUPP rezultatai: 10 procentų mokinių pasiekė aukštesnįjį, 45 procentai – pagrindinį, 30 procentų – patenkinamą pasiekimų lygį, 15 procentų – nepasiekė patenkinamo lygio (3 mokiniai). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių vidurkis 5,7 balo (2017–2018 m. m. – 5,2 balo). Vidurkis pagerėjo 0,5 balo. Šalies matematikos PUPP vidurkis 5,29 balo, Visagino savivaldybės – 5,55 balo.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai: 20 procentų mokinių pasiekė aukštesnįjį, 55 procentai – pagrindinį, 25 procentai – patenkinamą pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis – 7 balai (2017–2018 m. m. – 6,1 balo). Vidurkis pagerėjo 0,9 balo. Šalies lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis 6,28 balo, Visagino savivaldybės – 6,18 balo.

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 20 mokinių (100 proc.), matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 17 mokinių (85 proc.).

2019 m.	Mokinių skaičius	Matematikos PUPP pažymiai	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymiai
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	20	- 1 1 2 5 1 4 3 2 - 2 (vidurkis 5,7)	- - - 2 3 2 6 3 1 3 (vidurkis 7)

2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimams įvertinti ir pasiekimų lygiams nustatyti mokykloje vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Gauti duomenys buvo analizuojami kartu su

mokiniais, mokytojų metodikos grupėse, pristatyti mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuotos ataskaitos, priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, ypatingą dėmesį kaip ir praeitais mokslo metais skiriant raštingumo gebėjimų gerinimui.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose ir užėmė prizines vietas:

Eil . Nr.	Renginys	Dalyvavo (mokinių sk.)	Mokinio v. pavardė	Klasė	Vieta	Mokinių rengęs mokytojas
1.	Chemijos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	4	R. Bieliauskaitė	10a	I	T. Alistratova
			L. Mazūra	10a	III	
2.	Matematikos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	3	–	–	–	A. Muchajeva
3.	Biologijos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	3	R. Bieliauskaitė	10a	II	A. Vaitkūnienė
4.	Lietuvių kalbos ir litaratūros olimpiada Visagino savivaldybės etapas	3	L. Mazūra	10a	I	S. Ramelienė
5.	Fizikos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	2	–	–	–	L. Norvaišaitė
6.	Meninio skaitymo konkursas Visagino savivaldybės etapas 5–8 klasės	4	M. Kaleničenko	6a	I	Z. Miškinytė- Mazūrienė
			G. Timochina	6a	III	
7.	Meninio skaitymo konkursas Visagino savivaldybės etapas 9–10 klasės	4	L. Mazūra	10a	III	S. Ramelienė
8.	Istorijos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	3	L. Mazūra	10a	I	L. Ramanauskienė
9.	Muzikos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	6	M. Kaleničenko	6a	II	V. Dūdėnienė
			D. Voronina	9a	II	
			G. Bartkutė	6a	III	
10.	Technologijų olimpiada Visagino savivaldybės etapas	3	–	–	–	D. Nikitina, R. Malinauskas
11.	Rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	3	K. Steponavičiūtė	10a	III	J. Orlova
12.	Geografijos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	1	–	–	–	R. Selickaitė
13.	Dailės olimpiada Visagino savivaldybės etapas	1	–	–	–	D. Nikitina

14.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamino II turas	1	L. Mazūra	10a	–	L. Ramanauskienė
15.	Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	1	L. Mazūra	10a	III	S. Ramelienė
16.	Anglų kalbos konkursas Visagino savivaldybės etapas	4	A. Andriulaitytė, J. Kondratovič, S. Jančiauskaitė	10a	III	Ž. Latyšovič
17.	Matematikos olimpiada Visagino savivaldybės etapas 5–8 klasės	11	E. Kulikauskaitė	8a	I	A. Muchajeva
			M. Kaleničenko	6a	II	D. Šeduikė
			V. Jakštonis	5a	III	
18.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas	1	M. Kaleničenko	6a	–	Z. Miškinytė-Mazūrienė
19.	Anglų kalbos olimpiada Visagino savivaldybės etapas 4 klasės	5	M. Zakarkaitė	4a	III	Ž. Latyšovič
20.	Lietuvos mokinių istorijos olimpiada	1	L. Mazūra	10a	–	L. Ramanauskienė
21.	Respublikinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“		S. Jančiauskaitė	10a	III	L. Ramanauskienė
22.	Visagino miesto pradinių klasių mokinių dailiaščiū konkursas	4	G. Lapcevaitė	2a	I	E. Trubilienė

Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose (mokinius rengė mokytojas K. Jatulionis):

Renginys	Komanda	Vieta
Visagino mokyklų mergaičių futbolo varžybos	Mergaitės	I
Visagino mokyklų vaikų futbolo varžybos	Berniukai	I
Zoninės mokyklų vaikų futbolo varžybos	Berniukai	I
Tarpzoninės mokyklų vaikų futbolo varžybos	Berniukai	III
Visagino mokyklų kvadrato varžybos	Mergaitės	II
Visagino mokyklų kvadrato varžybos	Berniukai	III
Visagino mokyklų stalo teniso varžybos	Mergaitės 8 klasė ir jaunesnės	III
Visagino mokyklų stalo teniso varžybos	Mergaitės 9–12 klasės	III
Visagino mokyklų krepšinio varžybos	Berniukai	II
Visagino mokyklų keturkovės varžybos	Mergaitės	III
Visagino mokyklų pradinių klasių lengvosios atletikos trikovės varžybos	Berniukai	I
Visagino mokyklų tinklinio varžybos	Mergaitės	I
Visagino mokyklų tinklinio varžybos	Berniukai	II
Futbolo varžybos „Golas“ Visagine U13	Mišri	I

Futbolo varžybos „Golas“ Visagine U15	Mišri	I
Futbolo varžybos „Golas“ Zoninės U13	Mišri	I
Futbolo varžybos „Golas“ Zoninės U15	Mišri	II

Formalųjį ugdymą papildė mokykloje rengiamos ir miesto neformaliojo ugdymo įstaigų vykdomos neformaliojo švietimo programos. Mokykloje vyko neformaliojo švietimo užsiėmimai, kuriuos lankė 85 proc. mokinių. Neformaliojo švietimo užsiėmimus miesto neformaliojo švietimo įstaigose lankė: Sporto centrą – 75 mokiniai, Vaikų kūrybos namus – 93 mokiniai, Visagino Č. Sasnausko menų mokyklą – 53 mokiniai.

Siekta stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo prevencinėse programose. 1–4 klasėse įgyvendinamos tarptautinės prevencinės programos „Įveikiame kartu“ ir „Obuolio draugai“. Mokiniai išmoko geriau pažinti save, suvokti savo jausmus, taikyti emocinių sunkumų įveikimo strategijas, padedančias palaikyti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais, mokėsi spręsti konfliktines situacijas ir jaustis gerai bei būti laimingais. 5–10 klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, kūno kultūros, etikos pamokas.

Bendruomenėje susitarta dėl patyčių prevencijos programų įgyvendinimo. Vykdytos mokinių apklausos, parengta rezultatų analizė pristatyta kiekvienai klasei: prarastos klasės valandėlės, teiktos rekomendacijos, aptartos problemų sprendimo galimybės, kiekvieno mokinio individualūs veiksmai. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo psichologo V. Arvasevičiaus paskaitose.

Mokykloje kuriama saugi mokymosi aplinka, puoselėjant mandagaus elgesio kultūrą. Nuolat yra atnaujinami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: mokymo sutartys, mokyklos nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai, darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir pan. atsižvelgus į naujausių teisės aktų reikalavimus. Mokyklos bendruomenei pristatyti asmens duomenų apsaugos nuostatai, instrukuota dėl prevencinių priemonių taikymo bei tvarkos aprašo nuostatų laikymosi.

Apklausų duomenimis 90 proc. mokinių žino ir didžioji dauguma mokinių laikosi mokyklos mokinių elgesio taisyklių ir kitų susitarimų. Pažymėtina, kad mokiniai (128 respondentai), jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (108 respondentai) įvertino, kad mokykloje mokiniai jaučiasi saugūs.

Kasmet mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamais mokinių elgesio kultūros ugdymo klausimais, nepriimtino elgesio prevencija, susitariama dėl priemonių, padedančių laikytis bendrų susitarimų.

Stiprintas mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas kuriant patrauklų mokyklos įvaizdį. Mokytojai skatinami bendradarbiauti ugdant lyderystę, bendruomeniškumą ir atvirumą kaitai. Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos bendros veiklos. Socialiniai partneriai dalyvavo tradicinėse mokyklos šventėse ir renginiuose.

Mokyklos bendruomenė įgyvendino nacionalinius ir tarptautinį projektus, dalyvavo respublikiniuose konkursuose. Sėkmingai įgyvendintos baigiamosios tarptautinio Erasmus+ projekto „Rainbow- a guide to Share European Citizenship“ veiklos. Mokiniai, dalyvavę projekte, pagilino anglų kalbos žinias, buvo skatinama jų saviraiška ir pilietiškumas. Projekto sklaida vyko mokyklos interneto svetainėje, mokyklos „Facebook“ paskyroje, miesto žiniasklaidoje, SMPF puslapyje. Dalyvauta respublikiniame konkurse „Mano svajonių robotas“, „Pavasario pranašai“, Visagino kūrybos namų įgyvendinamame tarptautiniame projekte „Sveikas gyvenimas – pirmieji žingsniai ties laiminga ateitimi“, dalyvauta nacionaliniame, Britų tarybos finansuojamame projekte „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“. Įgyvendintos respublikinio projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinės programos, pateikta ataskaita. Pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ mokykla gavo gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių, modernizuota gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka.

Ypač aktyviai dalyvauta Kultūros paso paslaugų renginiuose ir skirtos lėšos panaudotos 100 proc.

Metodinė veikla ir bendradarbiavimas.

Mokyklos pradinio ugdymo mokytojas metodininkas teikė metodinę pagalbą ugdomosios veiklos efektyvinimo klausimais pirmus metus mokykloje dirbančiam dailės ir technologijų mokytojui, matematikos ir informacinių technologijų mokytojas teikė dalykinę metodinę pagalbą matematikos mokytojui pagal pradedančiųjų pedagogų stažuotės projektą „Tęsk“. Klasių vadovai dalyvavo savo vadovaujamos klasės mokinių pamokose, kartu su mokytojais aptarė pamokų efektyvinimo, mokinių motyvavimo mokytis strategijas.

Mokyklos veikla pristatyta būsimiems pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuotos pamokėlės ir vasaros stovyklėlė būsimiesiems pirmokams. Kaip ir kasmet, mokykloje vyko vaikų vasaros poilsio stovykla „Varliukai–žiburiukai“. Tai buvo jau 12 kartą organizuota vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla, skirta pradinį klasių mokiniams.

Mokyklos savivaldos institucijų veikla tenkino bendruomenės poreikius. Savivaldos institucijų teikiami veiklos gerinimo siūlymai yra argumentuoti, priimti sprendimai buvo aktualūs mokyklai. Didžioji dauguma bendruomenės narių savivaldos veiklą vertina kaip skaidrią, atvirą ir veiksmingą.

Siekdama skleisti besimokančios organizacijos kultūrą mokykla kryptingai įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programą ir vykdė 2018–2019 m. m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursų apskaitą. Mokytojai dalinosi įgyta patirtimi, aptarė ir taikė praktikoje sėkmingiausiais darbo metodais, vedė 6 atviras pamokas mokyklos ir miesto kolegoms.

Išnaudojama naujai įrengta 1–4 klasėms skirta informacinių technologijų klasė, 50 proc. pradinį klasių mokytojų organizavo pamokas taikydami IKT. Mokytojai ir mokiniai naudojami interaktyvios lentos, interaktyvių ekranų, greito atsako sistemos galimybėmis, dirbo su elektroninėmis pratybomis EMA, Matematika Tau, EDUKA. Tobulindami informacinio raštingumo kompetencijas, mokiniai atliko kūrybinius darbus, mokėsi rasti tinkamą informaciją ir ją tinkamai panaudoti, dirbti porose ir nedidelėse grupėse. Mokykloje sudaryta galimybė naudotis interaktyviais mokymosi objektais NoteBook, Mozabook.

Daug dėmesio skiriama ugdymo karjerai veiklai. Ugdant karjerą mokiniams organizuotos klasės valandėlės, konsultacijos, pildyti Karjeros planai, vyko susitikimai su Visagino jaunimo darbo centro vyresniąja. specialiste J. Plešak, žurnalo „Reitingai“ vyresniuoju redaktoriumi G. Sarafinu, psichologu V. Arvasevičiumi, VDU japonistikos studentu A. Petrausku. Vyko susitikimas su šiuolaikinių medijų agentūros NANOOK žurnalistais, organizuota išvyka į parodą STUDIJS 2019. 10 klasės mokiniai dalyvavo Karjeros dienos renginyje VTPVPM, atvirų durų dienoje Visagino „Verdenės“ gimnazijoje. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“: apsilankyta Ignalinoje ligoninės reabilitacijos centre stebint kineziterapeuto darbą, šakočių gamybos ceche, Bitininkystės muziejuje edukacinėje programoje „Bitininkystės amatas“, Visagino policijos komisariate. 8 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Ateities verslas“ ir laimėjo ekskursiją į Vilniaus muitininkų rengimo centrą ir VITP.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

Vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, buvo numatyta giluminiam tyrimui pasirinkti srities 1. *Rezultatai 1.2. temos Pasiekimai ir pažanga 1.2.2. rodiklį Mokyklos pasiekimai ir pažanga*. Nutarta atlikti mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų anketinę apklausą, mokyklos dokumentų analizę ir pristatyti atliktos analizės išvadas mokyklos bendruomenei bei numatyti mokyklos tobulinimo perspektyvą.

Iš 108 mokiniams pateiktų prisijungimo kodų apklausoje dalyvavo 93 (86,1 procento), iš 108 tėvams išdalintų kodų atsakė 89 (82,4 procento), o iš 25 mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų – 20 (80 procentų).

Atlikus pasirinktos srities 1. *Rezultatai 1.2. temos Pasiekimai ir pažanga 1.2.2. rodiklio Mokyklos pasiekimai ir pažanga* analizę paaiškėjo, kad mokykloje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai. Atliekama

kiekvienos klasės I, II pusmečių ir metinių rezultatų mokinių pasiekimų ir pažangos analizė. Mokiniai pildo APS lapus, numato mokymosi pasiekimų gerinimo planą.

Kartą per pusmetį mokinių pažanga aptariama pagal klasių koncentrus tose klasėse dirbančių mokytojų metodikos grupių susirinkimuose, teikiami pasiūlymai klasių vadovams. Metodikos grupių protokolų analizė parodė, kad visose metodikos grupėse aptiriamos pasiekimų gerinimo strategijos, tačiau apie tai, kaip bus stebimi mokinių pasiekimai ir efektyviau panaudojami stebėjimo rezultatai *duomenų* nerasta. Elektroniniame dienyne, mokyklos interneto svetainėje pateikiama informacija apie mokinių vertinimą, pasiekimus, pažangą.

Kiekvienas dalyko mokytojas kartą per pusmetį (signalinis pusmetis) informuoja klasės vadovą apie kiekvieno mokinio padarytą pažangą, o klasės vadovas teikia informaciją mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokiniai mokomi vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus. Klasės vadovai su kiekvienu mokiniu aptaria asmeninę pažangą, padeda mokiniui planuoti mokymosi tikslus.

Apibendrinant gautus giluminio įsivertinimo duomenis, pažymėtina, kad srities 1. *Rezultatai 1.2. temos Pasiekimai ir pažanga 1.2.2. rodiklį Mokyklos pasiekimai ir pažanga* galima vertinti 3 lygiu, tačiau planuojant mokyklos tobulinimo perspektyvą reikia priimti susitarimus dėl mokinio asmeninės pažangos aptarimo per visų dalykų pamokas, pagalbos mokiniui planuojant mokymosi tikslus, nes mokiniai ir mokinių tėvai žemiausiomis vertėmis įvertino tai, kad visų dalykų mokytojai kartu su mokiniu aptaria asmeninę pažangą, padeda jam planuoti mokymosi tikslus. Akcentuotina, kad aktyvus mokinių įsitraukimas į savo pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, tolimesnio mokymosi perspektyvos numatymas paskatintų mokinius geriau suvokti mokymosi procesą ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

Tikėtina, kad mokytojai, tinkamai suformulavę pamokos uždavinį, numatę vertinimo kriterijus ir su jais supažindinę mokinius, taikydami įvairias formuojamojo vertinimo strategijas, nuolat informuodami juos apie pasiekimus ir pažangą, sudarys sąlygas mokiniams tinkamai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą bei naudosis įsivertinimo duomenimis kryptingam tolesnio mokymo (-si) numatymui. Siekiant stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją, didinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, mokiniams buvo rekomenduota atsižvelgus į savo pasiekimus tikslingai planuoti pažangos siekį.

Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus, moko mokinius savistabos, savivaldos, įvertinti savo ir vertinti kitų darbą. Toks vertinimas skatina poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.

Remiantis veiklos kokybės vertinimo duomenimis ir mokykloje atliktų apklausų rezultatais planuojama tolesnė mokyklos veikla ir nustatomi prioritetai ugdyti (si) kokybės gerinimo mokykloje uždaviniai.

SUDERINTA

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos
tarybos pirmininkė

Živilė Čugunova