

VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo – pradinio ugdymo (kodas 101001001) ir pagrindinio ugdymo (kodas 201001001) – programas. Mokykla turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Energetikų g. 56, Visaginas, LT-31227. Telefonas – (8 386) 73359; faksas – (8 386) 70201; el. paštas – ziburys@visaginoziburys.lt; interneto svetainės adresas <http://www.ziburys.visaginas.lm.lt>.

Direktorė – Asta Bauraitė, pedagoginio darbo stažas – 22 metai, vadybinio darbo stažas – 9 mėnesiai.

Darbuotojų skaičius 2020 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Mokyklos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 etatas.

Mokykloje dirba 27 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas), 1 bibliotekininkas.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

mokytojai – 3, vyresnieji mokytojai – 14, mokytojai metodininkai – 10, mokytojas ekspertas-1.

Klasių komplektų skaičius – 13.

Mokinių skaičius – 260.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos Eur.
	2020 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	189546,08
Savivaldybės biudžeto nepanaudotų lėšų likutis (BN)	7091,28
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (C)	15502,12
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (I)	157,85
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	518062
Kitos lėšos (2 proc. GPM)	1284,86
ES lėšos (projektas „Erasmus+“)	1143,54
Valstybinės lėšos (Lietuvos – Lenkijos projektas „Istorijos ratu atgal į Abiejų Tautų Respublikos kasdienybę“)	1752,88
Rėmėjų lėšos (Lietuvos – Lenkijos projektas „Istorijos ratu atgal į Abiejų Tautų Respublikos kasdienybę“)	763,17
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	18649,80
Programa „Pienas vaikams“ (V-1396.3;ES-246.41)	1137,40
Programa „Vaisiai vaikams“	373,85
Valstybės lėšos už valstybinius egzaminus (L)	23,58
Valstybės lėšos (speciali tikslinė dotacija) (V)	3089,35
Iš viso:	758577,80

Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų rengimui yra sudaryta ir mokyklos direktoriaus 2020-09-30 įsakymu Nr. V-100 patvirtinta Strateginio planavimo ir metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros darbo grupė, kuriai vadovauja mokyklos direktorius.

Rengiant mokyklos metinį veiklos planą 2020 – 2021 m. m., vadovautasi mokyklos 2019 – 2021 m. strateginiu planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013

–2022 m. strategija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr.V-1309 patvirtintais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, Septynioliktosios 2016–2020 m. Vyriausybės programa, Geros mokyklos koncepcija, Visagino savivaldybės 2016–2022 metų strateginiu plėtros planu ir Visagino savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant strateginį tikslą „*Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas*“ pagal Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programą (02) mokykloje buvo kuriamos palankios ugdymo(si) sąlygos, teikiamos kokybiškos pradinio ir pagrindinio ugdymo(si) paslaugos, gausinama neformalaus švietimo paslaugų pasiūla didinant vaikų ir jaunimo užimtumą, skatinama mokinių saviraiška, iniciatyvumas, lyderystė, savanorystė, dalyvavimas įvairiose olimpiadose ir konkursuose, vykdomos edukacinės programos, organizuojami bendruomeniškumo ryšius stiprinantys, pilietiškumą ugdantys renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai, teikiama kvalifikuota ir efektyvi socialinė, psichologinė, specialioji ir pedagoginė pagalba mokymo(si) sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams, užtikrinamas mokinių saugumas ir sveikata.

Vykdamas Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programą (06), mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos, socialinę paramą gaunantys mokiniai buvo aprūpinami mokinio reikmenimis. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje, nepriklausomai nuo šeimų pajamų, nemokamai maitinami pirmokai. Visagino savivaldybės tarybos sprendimu buvo nuspręsta padovanoti pirmokams būtinausių mokyklinių prekių rinkinius, kuriuose sukomplektuotos kanceliarinės prekės, maišeliai, sportinės kuprinės, gertuvės ir mėlynos spalvos indeliai maistui su savivaldybės herbu.

Socialinę paramą gavo 45 šeimos (17,72 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), 2019 – 2020 mokslo metų I pusmetyje 50 mokinių gavo nemokamą maitinimą (19,92 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), II pusmetyje – 51 mokiny (20,04 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), paramą mokymosi reikmenims įsigyti gavo 45 mokiniai (17,72 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus), 14 mokinių suteikta pagalba įsigyjant mokinio reikmenis.

Socialinis pedagogas per mokslo metus konsultavo mokinius, mokytojus bei mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) sprendžiant mokinių socialines ir pedagogines problemas, padėjo tėvams (globėjams/rūpintojams) ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, dėjo pastangas, kad būtų geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikiai, nuolat informavo tėvus apie tėvų teises ir pareigas bei apie tėvų teisę gauti socialinę pedagoginę pagalbą. Socialinis pedagogas vykdė žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos įgyvendinimo veiklas, dalyvavo atvejo vadybos posėdžiuose, susijusiuose su mokyklos mokiniams, teikė reikalingą informaciją posėdžiams apie mokinius, taip pat dalyvavo tarpinstitucinėje veikloje.

Mokykloje atlikus metų ugdymo(si) rezultatų analizę nustatytos ir įvertintos galimos mokinių ugdymo(si) sunkumų priežastys, ištirtos mokinių pažinimo, veiklos organizavimo, elgesio, asmenybės ir kitos stipriosios bei silpnosios pusės.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programą (10) 2020 m. mokykloje buvo atliktas sporto salės radiatorių keitimas, kuriam buvo skirta 4796 Eur SB lėšų, modernizuotas šilumos punktas, tam skirta 1969, 28 Eur SB lėšų.

Mokyklos vizija, misija, tikslas ir uždaviniai.

Mokyklos vizija: Mokyti, augti, patirti sėkmę!

Mokyklos misija: Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą buriant bendruomenės narius mokyklos tikslų įgyvendinimui.

Mokykloje puoselėjamos šios vertybės: pilietiškumas ir nacionalinė tapatybė, etninė kultūra, bendrosios ir esminės dalykinės kompetencijos, atsakomybė, elgesio kultūra, tradicijos, lyderystė, tolerancija, kūrybiškumas ir saviraiška.

Mokyklos metų veiklos tikslai:

1. Užtikrinant ugdymo kokybę siekti mokyklos pažangos.
2. Stiprinti bendruomenės santykius ir tapatumą.

Uždaviniai metiniams tikslams pasiekti:

- 1.1. Siekti geresnių mokyklos pažangos rodiklių nuolat vertinant ir analizuojant mokinių ugdymosi rezultatus.
- 1.2. Organizuoti ugdomasias veiklas orientuojantis į pamatuotą kiekvieno mokinio ūgtį bei tikslingą vertinimą.
- 1.3. Tobulinti dalykines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalijantis gerąja darbo patirtimi.
- 1.4. Tobulinti esamas ir kurti naujas, inovatyvias edukacines aplinkas.
- 2.1. Stiprinti mokyklos savivaldą ir bendruomenės narių bendradarbiavimą gerinant mokyklos veiklos kokybę.
- 2.2. Gerinti emocinę aplinką puoselėjant mokyklos vertybines nuostatas.
- 2.3. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais kuriant patrauklų mokyklos įvaizdį.

Siekiant įgyvendinti mokyklos metinio veiklos plano išsikeltus tikslus ir numatytus uždavinius, kasmet sausio ir birželio mėnesiais mokyklos mokytojų tarybos posėdžių metu už atliktą veiklą atsiskaito mokyklos metodinės tarybos pirmininkas, metodikos grupių ir darbo grupių pirmininkai. Atliktos veiklos rezultatus Strateginio planavimo ir metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros darbo grupė aptarė ir pristatė mokyklos bendruomenei. Metinis veiklos planas yra tikslinamas ir koreguojamas kasmet rugsėjo mėnesį, o gauti rezultatai naudojami mokyklos veiklos planavimui.

Įgyvendinant mokyklos metinį veiklos planą, siekta geresnių mokyklos pažangos rodiklių nuolat vertinant ir analizuojant mokinių ugdymosi rezultatus. Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimuose analizuoti mokinių pasiekimai, aptartas diferencijuotų bei individualizuotų užduočių rengimas ir skyrimas.

Mokykloje organizuotos ugdomosios veiklos, orientuotos į pamatuotą kiekvieno mokinio ūgtį bei tikslingą vertinimą. Atsižvelgus į mokymo lėšas, tikslingai išnaudotos ugdymo plano galimybės: mokiniai dalinami į laikinąsias grupes, skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lankė mokomųjų dalykų konsultacijas siekdami likviduoti mokymosi spragas ir pagerinti savo mokymosi rezultatus. Mokiniais buvo teikiama švietimo specialistų pagalba.

Atsižvelgus į metodikos grupių siūlymus, atnaujintas mokyklos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. 100 proc. mokytojų supažindino mokinius su vertinimo kriterijais pamokose. Klasės vadovai kartu su mokiniais aptarė individualios pažangos matavimo efektyvumą. 4 a ir 7a klasės išbandė „Susitarimų sąsiuvinį“, kuriame atsispindėjo konkretūs mokinio ugdymo(si) išipareigojimai, elgesio gerinimo planai, pasiekti išipareigojimai, su jais pasirašytinai buvo supažindinami mokinių tėvai.

Mokant nuotoliniu būdu, daug dėmesio skiria individualizuotam ugdymui bei ugdymo proceso diferencijavimui. Užduotys mokiniams buvo pateikiamos pagal mokinių galimybes ir poreikius, reguliuojamas jų kiekis. Diferencijavimui ir individualizavimui naudota elektroninė mokymosi aplinka EMA ir EDUKA klasės platforma. Elektroniniame dienyne TAMO užduotys buvo pateikiamos pagal pasiekimų lygius. Mokytojai skirstė mokinius į grupes užduotims atlikti, vyko pamokos „Zoom“ platformoje, organizuotos integruotos pamokos, projektinė veikla, vykdytos kūrybinės užduotys. Glaudžiai bendrauta ir bendradarbiauta su mokinių tėvais, kurie žymiai daugiau dėmesio skyrė mokinių mokymuisi. Švietimo pagalbos specialistai organizavo individualius užsiėmimus. Specialiųjų poreikių turintys mokiniai mokėsi pagal savo galimybes ir įgyvendino numatytus tikslus.

Šalyje paskelbus karantiną dėl COVID-19 sukeltos pandemijos, mokytojai turėjo padidėjusį krūvį dėl grįžtamojo ryšio teikimo (mokinių siunčiamų darbų vertinimas ir tikrinimas), tačiau sėkmingai prisitaikė prie nuotolinio mokymo būdo – tai rodo metiniai mokinių pasiekimų įvertinimai:

1–4 klasėse 23,1 proc. (2019 m. – 24,6 proc.) mokinių mokosi aukštesniuose, 53,8 proc. (2019 m. – 44,9 proc.) pagrindiniu, 23,1 proc. (2019 m. – 30,5 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu, nepatenkinamo pasiekimų lygio nėra. II pusmetyje 64,1 proc. (2019 m. – 69,5 proc.) arba 75

mokiniai (2019 m. 82 mokiniai) padarė pažangą (palyginus I ir II pusmečių mokinių pasiekimus), 5–10 klasėse 10,4 proc. (14 mokinių) pasiekė aukštesnįjį, 44,8 proc. (60 mokinių) – pagrindinį, 43,3 proc. (58 mokiniai) – patenkinamą, 1,5 proc. (2 mokiniai) gavo nepatenkinamą pasiekimų lygmenį. Palyginus I ir II pusmečių rezultatus, pažangą padarė 55,9 proc. mokinių (2018–2019 m. m. – 51,2 proc. mokinių).

5–10 klasėse gautas toks mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: 10,4 proc. (14 mokinių) – aukštesnysis, 44,8 proc. (60 mokinių) – pagrindinis, 43,3 proc. (58 mokiniai) – patenkinamas, 1,5 proc. (2 mokiniai) – nepatenkinamas pasiekimų lygmuo. Palyginus I ir II pusmečių rezultatus pažangą padarė 55,9 proc. mokinių.

Mokinių 2019-2020 m. m. pažangos suvestinė:

Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	Pagrindinis pasiekimų lygmuo	Patenkinamas pasiekimų lygmuo	Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygmuo	Pažangumas (%)
1–4	117	27	63	27	-	100
5	31	4	17	10	-	100
6	24	3	7	13	1	95,8
7	28	3	12	13	-	100
8	18	3	7	8	-	100
9	20	1	10	8	1	95
10	13	-	7	6	-	100
Iš viso:	251	41	123	85	2	98,7

Dėl paskelbto karantino 2019–2020 m. m. 2, 4, 6 ir 8 klasėms respublikos mastu nebuvo organizuotas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas bei 10 klasės mokiniams nevyko PUPP, tačiau 12-ka (iš 13-kos) 10 a klasės mokinių dalyvavo bandomajame elektroniniame lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), o 2020 m. lapkričio mėnesį 5 ir 9 klasės mokiniai sėkmingai dalyvavo elektroniniame Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime.

Pradinio ugdymo programą baigė 24 mokiniai (100 proc.), pagrindinio ugdymo programą baigė 13 mokinių (100 proc.).

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose bei užėmė prizines vietas:

Eil. Nr.	Renginys	Dalyvavo (mokinių sk.)	Mokinio v. pavardė	Klasė	Vieta	Mokinių rengęs mokytojas
1.	Chemijos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	2	D. Luniova	9a	II	A. Baušytė
			J. Čižys	10a	III	
2.	Biologijos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	1	J. Čižys	10a	III	A. Vaitkūnienė
3.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	1	D. Luniova	9a	III	V.V. Gediminskienė

	Visagino savivaldybės etapas					
4.	Meninio skaitymo konkursas Visagino savivaldybės etapas 5–8 klasės	3	M. Kaleničenko	7a	I	Z. Miškinytė-Mazūrienė
			G. Timochina	7a	II	
			L. Glaska	7a	III	
5.	Technologijų olimpiada Visagino savivaldybės etapas	2	R. Bieliauskaitė	8a	III	D. Nikitina, R. Malinauskas
			N. Gedžiūnaitė	9a	III	
6.	Lietuvos mokinių II etninės kultūros olimpiados savivaldybės etapas	3	K. Dainytė	6a	I	V.V. Gediminskienė
			D. Luniova	9a	I	
			G. Ziziukaitė	9a	II	
7.	Visagino savivaldybės konkursas antikorupcine tema „Esu sąžiningas“	8	U. Alėjūnaitė N. Gedžiūnaitė K. Pranaitytė	10a 9a 9a	laurea tai	L. Ramanauskienė
			R. Beitan B. Skukauskaitė A. Zarembaitė N. Kapitanov S. Gončarov	4a	4 1 laurea tai	
8.	Visagino EUROPE DIRECT organizuotas videofilmukų konkursas „Nebylus solidarumas“	1	U. Alėjūnaitė	10a	1 N nugalėtoja	
9.	Jaunųjų informatikų mūšis		6a klasės komanda	6a	6 I II	A. Muchajeva
10.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas	1	M. Kaleničenko	7a	II	Z. Miškinytė-Mazūrienė
11.	Respublikinis konkursas „Mėgstamiausios knygos pristatymas“ Utenos apskrities etapas	5	B. Skukauskaitė G. Skaburskytė S. Kiškelytė N. Kapitanov A. Zarembaitė	4a	I	L. Čižienė
13.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamino II turas	1	L. Glaska	7a	-	L. Ramanauskienė

14.	Anglų kalbos olimpiada Visagino savivaldybės etapas 4 klasės	3	M. Vaitekėnas	4a	I	A. Daugėlienė
			K. Kulakova		II	
			N. Kapitanov		III	
15.	Respublikinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	3	U. Alėjūnaitė	10a	I	L. Ramanauskienė
			N. Gedžiūnaitė	9a	II	
			G. Ziziukaitė	9a	III	
16.	1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Ant liežuvio galo“	10	S. P. Fofana	2b	I	D. Česnulevičienė
			A. Gotovskaja	3a	I	E. Trubilienė
			L. Mackonytė E. Nastajutė A. Karlo	3a	III	E. Trubilienė
			P. Kizerova G. Skaburskytė	4a	II	L. Čižienė
			B. Skukauskaitė S. Kiškelytė V. Žamočkina	4a	III	L. Čižienė
17.	Visagino miesto informacinių technologijų konkursas	5	M. Bikulčiūtė E. Didevič S. Rinkevičiūtė R. Šalna M. Zakarkaitė	6a	II	A. Muchajeva
18.	Lietuvos mokinių III etninės kultūros olimpiados savivaldybės etapas	5	K. Dainytė D. Luniova G. Ziziukaitė	7a 10a 10a	II II I	V.V. Gediminskienė
			M. Zakarkaitė G. Reginytė		III I	S. Ramelienė
19.	Respublikinis konkursas „Sąžini ngumo pamokos“	5	M. Kaleničenko L. Glaska, L. Rudokaitė, I. Nekrošaitė, G. Curankova	8 a kl. mokiniai	-	Z. Miškinytė- Mazūrienė

Laimėjimai dalyvaujant sporto renginiuose (mokinius rengė mokytojas K. Jatulionis):

Renginys	Komanda	Vieta
Visagino mokyklų mergaičių futbolo varžybos	Mergaitės	II
Visagino mokyklų vaikinų futbolo varžybos	Berniukai	II
Visagino mokyklų kvadrato varžybos	Mergaitės	IV
Visagino mokyklų kvadrato varžybos	Berniukai	II
Visagino mokyklų stalo teniso varžybos	Mergaitės 8 klasė ir jaunesnės	III
Visagino mokyklų stalo teniso varžybos	Mergaitės 9–12 klasės	III
Visagino mokyklų krepšinio varžybos	Berniukai	II

Visagino mokyklų keturkovės varžybos	Mergaitės	III
Visagino mokyklų pradinių klasių lengvosios atletikos trikovės varžybos	Berniukai	I
Krosas	J. Čižys	II
Rudens krosas	V. Velebskij	I
Rudens krosas 5-8 kl.	Berniukai	I
Rudens krosas 9-12 kl.	Mokyklos komanda	III

Mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai organizavo integruotas 148 ugdymo veiklas, kuriose taikė aktyvius, kūrybiškumą ugdančius metodus. Ugdant dalykines, mokėjimo mokyti, socialines mokinių kompetencijas vyko 31 pamokos netradicinėje aplinkoje.

Siekta stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas, todėl bendruomenėje susitarta dėl patyčių prevencijos programų įgyvendinimo. Tuo tikslu organizuotos klasės valandėlės bei tėvų susirinkimai, kurių metu teiktos rekomendacijos tėvams ir mokiniams, aptartos problemų sprendimo galimybės. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo prevencinėse programose. 1–4 klasėse įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“. Mokiniai išmoko geriau pažinti save, suvokti savo jausmus, taikyti emocinių sunkumų įveikimo strategijas, padedančias palaikyti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais, mokėsi spręsti konfliktines situacijas ir jaustis gerai bei būti laimingais. 5–10 klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, kūno kultūros, etikos pamokas.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į klasių valandėles, 5–10 klasėse programa įgyvendinta per klasių valandėles, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, biologijos, žmogaus saugos pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto konsultacijas. Įgyvendinant programą mokiniams suteikta žinių apie lytiškumą, sveikatą, formuojamos šeimos vertybės, atsakingas elgesys, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai.

Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos pamokas, o 5–10 klasėse į dailės, technologijų pamokas, klasių valandėles bei naudotos aktyvesnės etnokultūrinio ugdymo(si) formos – edukacinės programos pagal kultūros paso programą, dalyvavimas mokyklos bendruomenės tradiciniuose renginiuose bei renginiuose už mokyklos ribų, atviros pamokos. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad mokykla vienintelė mieste jau antrus metus iš eilės dalyvauja respublikinės etninės kultūros olimpiados miesto etape. Integruotas etnis ugdymas padeda mokiniui suvokti save kaip konkrečios tautos, šeimos, giminės ir etnografinės srities atstovą, stiprina tautines tradicijas, ugdo pilietiškumą.

Puoselėjant elgesio ir darbo kultūrą, mokykloje kuriama saugi mokymosi aplinka. Atnaujintos mokymo sutartys, darbuotojų pareigybių aprašymai ir kiti mokyklos veiklos dokumentai pagal naujausius teisės aktų reikalavimus. Mokyklos bendruomenei pristatyti asmens duomenų apsaugos nuostatai, darbuotojai dalyvavo BDAR mokymuose. Kasmet mokytojų tarybos posėdžiuose aptariama mokinių kultūros ugdymo, nepriimtino elgesio prevencija, susitariama dėl priemonių, padedančių laikytis bendrų susitarimų.

Stiprintas mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas kuriant patrauklų mokyklos įvaizdį. Mokytojai skatinti bendradarbiauti ugdant lyderystę, bendruomeniškumą, kolegiališkumą ir atvirumą kaitai. Nuo rugsėjo mėn. mokykloje įdiegtas ir vykdomas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis“, skatinantis pagarbų mokytojų ir mokinių tarpusavio dialogą, padedantis kurti palankų mokymuisi mikroklimatą, skatinantis mokytojų tarpusavio pasitikėjimą, bendradarbiavimą bei padedantis gauti išvalgas, išvadas, kuriomis remiantis planuojami asmeninės pedagoginės veiklos pokyčiai.

Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos kontaktinės ir nuotolinės bendros veiklos. 4 a kl. mokinių iniciatyva organizuota akcija, kurios metu surinktas gyvūnų maistas paaukotas gyvūnų prieglaudai „Padėk man“. 2020 m.

gruodžio mėn. Visagino socialinių paslaugų centro (toliau – VSPC) Socialinės globos senyvo amžiaus žmonėms ir suaugusiems asmenims su negalia skyriuje (toliau – Globos skyrius) Zoom platformoje organizuotas renginys „Kalėdiniai skaitiniai“, kurio metu 3 b klasės mokiniai parodė meninę programą atskirtį dėl pandemijos patiriantiems Globos skyriaus gyventojams, jiems buvo įteikti mokinių iš anksto pagaminti kalėdiniai atvirukai. Mokinių tarybos iniciatyva 8 a kl. mokiniai rašė kalėdinius vilties laiškus Salako globos namų gyventojams.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose projektinėse bei ugdomosios lyderystės veiklose. Štai 9–10 klasių mokiniai kartu su klasės vadove A. Muchajeva dalyvavo respublikiniame projekte „Nepamiršk parašiuo“. 9 a klasės mokinė D. Luniova supažindino 9–10 klasių mokinius su Eurodesk kampanijos „Time to move“ veikla apie lyderystę. Visi 5 – 10 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje iniciatyvoje „Vilties aitvarai“, skirtoje paminėti „Gedulo ir vilties dieną“: mokiniai domėjosi įžymių žmonių tremtinių biografijomis bei savo šeimų istorijomis, jas pristatė, o nupieštais vilties aitvarais papuošė mokyklos langus. 2019–2020 m. m. Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo kūrybingumą ugdančiame projekte „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, kurio tikslas – atskleisti, tyrinėti ir ugdyti XXI a. gebėjimus bendrojo ugdymo procese. Mokymosi ir tyrinėjimo veiklose dalyvavo 9 a ir 10 a klasės mokiniai ir dalykų mokytojai, susibūrę į Mokytojų klubą. Ir mokiniai, ir mokytojai gilinosi į, jų manymu, aktualiausius mokyklai XXI a. gebėjimus – kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Įgyvendinti šį projektą padėjo Keistuolių teatro aktorė Viola Klimčiauskaitė bei praktikas, repo entuziastas ir edukologas Lukas Kulikauskas. 5 a ir 6 a klasių mokiniai gruodžio mėn. išvykoje į Vilnių susipažino su gido profesija, o 9 a klasių mokiniai sausio mėn. dalyvavo projekto „Vienas lauke ne karys“ savęs pažinimo sąskrydyje. Mokykloje vykdytas tarptautinis projektas „Istorijos ratu, atgal į Abiejų Tautų Respublikos kasdienybę.“ Projekte dalyvavo mūsų mokyklos 9 a ir 10 a klasių mokinių grupė bei du Aukštaitijos nacionalinio parko savanoriai iš užsienio – Aleksandra ir Vincentas. Projekto metu mokiniai buvo susipažindinti su Abiejų Tautų Respublikos laikotarpio kasdienybe (1569-1795), sužinojo apie dvaro pramogą, žaidimus, mitybą, aprangą, archeologinius radinius. Projekto dalyviai ne tik pagerino istorijos žinias, bet ir patobulino anglų kalbos įgūdžius. Už finansinę paramą įgyvendinat projekto veiklas, mokykla nuoširdžiai dėkoja gerbiamiems ES parlamentarams Liudui Mažyliui ir Viktor Uspaskich bei Lietuvos – Lenkijos jaunimo mainų fondui. Kitas projektas – tai Britų tarybos ir Meno avilio organizuojamas projektas „Dideli maži ekranai“, kuriame mokykla sėkmingai dalyvauja jau ne vienerius metus. Organizatoriai, pateikdami vertingą metodinę medžiagą, suteikiančią žinių apie įvairias medijas, ir siūlydami įtraukiančias praktines veiklas, ugdė mūsų 10 a klasės mokinių ir mokytojų medijų raštingumo gebėjimus. Ypatingas dėmesys buvo kreipiamas į audiovizualines medijas ir mokiniams patrauklius medijų produktus. Nuo 2020 m. spalio mėn. 5–10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Mokyklos eina“. Mokiniai, atsisiuntę programėlę #walk15, dalyvauja įvairiuose iššūkiuose ir taip daro savo gyvenimą aktyvesnį, atranda judėjimo džiaugsmą. Mokykla parengė virtualų savo trasos žemėlapi, kurį lapkričio 29 d. atvykusi projekto „Mokyklos eina“ koordinatore nusibraižė ir perkels į virtualią erdvę, tad mokykla turės savo virtualią trasą, kuria einant bus galima sužinoti įdomių dalykų, pasitikrinti savo atmintį. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos sporto universiteto profesoriaus Arūno Emeljanovo paskaitoje apie fizinį aktyvumą. Mokiniai susipažino su įdomiais tyrimais, sužinojo daug kasdienio aktyvumo patarimų. Gruodžio mėn. 8a klasė dalyvavo Socialinių mokslų kolegijos organizuotoje VIBELIFT kūrybiškumo pamokoje, kurios metu Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentai išaiškino kūrybiškumo svarbą žmogaus gyvenimui, mokė kūrybiškumo paslapčių, pateikė konkrečių planų, kaip puoselėti kūrybines galias.

1–10 klasėse vykdyti Kultūros paso paslaugų renginiai ir pagal galimybes pandemijos metu stengtasi išnaudoti mokyklai skirtas lėšas. Iki karantino paskelbimo suskubta pakviesti 1– 4 klasių mokiniams „Knygos teatrą“, kuris spalio 14 d Visagino k/c „Draugystė“ parodė spektaklį „Baltas Niekas arba Draugystė tyliai“, o 5-10 kl. mokiniams spalio 21 d. poetas ir tarpdisciplininių menų kūrėjas Julius Žekas edukacijos „Valstybė – tai aš“ metu pristatė mokslą, meną ir šiuolaikines technologijas sujungusią „Tautiškos giesmės“ instaliaciją, susidedančią iš Lietuvos Respublikos

himno, išreikšto pirmą kartą pasaulio istorijoje nuausta garso analizės juosta bei lazerio iliuminacija, ir darniai susiliejančią į garso, vaizdo bei judesio sinchroninę sistemą.

Mokykloje

vykdyta kryptinga ugdymo karjerai veikla. Ugdant karjerą mokiniams organizuotos klasės valandėlės, konsultacijos, pildyti Karjeros planai, vyko susitikimai su Visagino jaunimo darbo centro vyresniąja specialiste J. Plešak. 4 a klasės mokiniams „Žiburio“ mokyklos alumnas, Karo akademijos studentas Vilius Koniečnas pristatė karininko profesiją. 5–10 klasių mokiniai susitiko su miškininku Mindaugu Ilčiuku ir dalyvavo paskaitoje „Miškininko profesija ir fotografija dronu“. 6-10 klasių mokiniai susitiko su Kauno mažojo teatro aktoriumi Alvydu Brunalu. 7-10 klasių mokiniai dalyvavo vaizdo susitikime su MISIJA SIBIRAS-19 savanoriu Manvydu Borusu. 10 a klasės mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienos (ZOOM platforma) renginiuose Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centre ir Visagino „Verdenės“ gimnazijoje. 5–8 klasių mokiniai apsilankė Visagino viešojoje bibliotekoje, susipažino su bibliotekininko profesija darbo vietoje. Gegužės mėn. dalyvauta nuotoliniuose mokymuose karjeros specialistams „Savanorystė – mokinio savęs pažinimui ir gebėjimų išbandymui“. Spalio mėnesį pasidalyti savo profesijos paslaptimis į mokyklą atvyko arboristas Kęstutis Danauskas. Po teorinės dalies apie arboristo profesijos subtilybes, atsinešęs visą reikalingą įrangą, K. Danauskas pademonstravo, kaip arboristai saugiai pasikelia net į labai aukštų medžių viršūnes. Rugsėjo mėn. mokykloje lankėsi VSAT Vilniaus pasienio rinktinės atstovė, bendruomenės pareigūnė Jolanta Vaickuvienė ir supažindino mokinius su pasieniečio ir kinologo profesijomis. Mokinius labai sudomino pasakojimas ir apie įvairias kontrabandos bei kovos su ja formas. Viešnia pakvietė dar šiais mokslo metais atvykti į užkardą ir su pasieniečių darbu susipažinti stebint jų veiklas vietoje.

Spalio mėn. mokykloje apsilankė Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Utenos vaiko teisių apsaugos skyriaus atstovės Jūratė Mieželytė bei Gitana Ziziukienė. Viešnios lankėsi 5a ir 6a klasėse ir mokiniams išsamiai papasakojo apie vaiko teises ir pareigas, atsakė į iškilusius klausimus. Ypač mokiniai džiaugėsi dovanomis – puikiai iliustruotomis Vaiko konstitucijomis.

Mokykloje organizuota metodinė veikla ir bendradarbiavimas. Mokyklos metodinę veiklą koordinavo Metodinė taryba, per metus įvyko 6 posėdžiai. Metodinis darbas vyko metodikos grupėse. Mokykloje veikia 5 metodikos grupės, per metus įvyko 35 posėdžiai. Kovo mėn. vyko atvira integruota lietuvių ir rusų kalbos pamoka 7a klasėje „Laisvės simboliai lietuvių ir rusų poezijoje“, kurią organizavo lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Z. Miškinytė-Mazūrienė ir rusų kalbos mokytoja metodininkė J. Orlova. 7 a klasė dalyvavo Visagino švietimo pagalbos tarnybos organizuojamame konkurse „Ką išmoksi – ant pečių nenešiosi“, žiūrėjo ir aptarė A. Žebriūno filmą „Riešutų duona“, vyko mokinių parengta teminė viktorina „Pasaulio įdomybės“. 4 a klasėje vykdytas integruotų veiklų projektas nuotoliniu būdu „Robotai – pagalbininkai“. Nuo rugsėjo mėn. mokyklos 1–2 klasėse įdiegtas integruotas ugdymas. 1–2 klasių mokiniams, mokantis pagal integruoto ugdymo vadovėlį „Vaivorykštė“, sudaromos galimybės suvokti aplinką kaip nedalomą visumą. Mokyklos veikla buvo išsamiai pristatyta būsiesiems pirmokų tėvams (globėjams, rūpintojams). Integruoto ugdymo idėjas ir prasmę jiems pristatė integruoto ugdymo vadovėlio „Vaivorykštė“ bendraautorius S. Žukas. Kaip ir kasmet, mokykloje vyko vaikų vasaros poilsio stovykla „Varliukai – žiburiukai“, nors COVID-19 pandemija ir pakoregavo stovyklos laiką. Tai buvo jau 13 kartą organizuota vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla, skirta pradinių klasių mokiniams.

Mokykloje tikslingai išnaudotos turimos inovatyvios edukacinės aplinkos. Mokyklos mokiniai buvo aprūpinti kompiuteriais ir planšetėmis nuotoliniam mokymui(si), o mokytojai turėjo galimybę naudotis interaktyviais ekranais, Note book ir Mozabook, EMA ir EDUKA programomis. Siekdama skleisti besimokančios organizacijos kultūrą, mokykla kryptingai įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programą ir vykdo mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursų apskaitą. Tobulintos dalykinės kompetencijos dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalijantis gerąja darbo patirtimi. Mokykloje organizuoti du psichologo T. Lagūnavičiaus seminarai mokytojams apie mokinių mokymosi motyvaciją. Mokytojai dalyvaudami teorinėse ir praktinėse

veiklose susipažino, kaip ugdymo procese taikyti „Postkognityvinio“, „Neuroedukologinio“, „Metaedukologinio“ ir „9 intelektų ugdymo“ metodus. Siekiant sėkmingai įgyvendinti nuotolinį mokymą(si), mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose, tobulino IKT įgūdžius. Pradinėse klasėse dirbantys mokytojai dalyvavo Integruoto ugdymo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kuriuos vedė S. ir R. Vilučiai ir integruoto ugdymo „Vaivorykštė“ vadovėlio bendraautorius S. Žukas. Sėkmingai diegiant Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį, mokytojai dalyvavo L. Benevičiaus organizuotuose mokymuose „Kolegialus grįžtamasis ryšys profesiniam tobulėjimui“. Mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai vykdė turimai kvalifikacinės kategorijai taikomus reikalavimus ir viešino savo veiklą. Vesta 2019–2020 m. m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursų apskaita – Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokytojų, pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių suvestinė. Mokytojai dalinosi įgyta patirtimi, aptarti ir taikomi sėkmingi atvejai, dalinamasi medžiaga iš seminarų, kursų.

Veiklos kokybės įsivertinimas. Vadovaujantis mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, buvo atliktas platus veiklos kokybės įsivertinimas ir nustatytos mokyklos veiklos stiprybės, silpnybės ir tobulintinos veiklos sritys. Kaip stiprybė išskirta 2.3. Mokymosi patirtys, 2.3.1. Mokymasis: mokymosi socialumas. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei supranta, kad gali padėti vienas kitam įveikti mokymosi sunkumus. Mokykloje yra taikoma „mokinys mokiniui“ mokymosi forma. Mokiniai padeda vieni kitiems mokytis, išsako mintis, diskutuoja, drauge analizuoja ir sprendžia problemas. Mokiniai turi galimybę tobulinti mokėjimo mokytis, asmeninę kompetenciją bei ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. Kaip silpnybė išskirta 2.2. Vadovavimas mokymuisi 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas: tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas. Pažymėtina, kad mokytojai ne visada atsižvelgia į mokinio galias, nenumato mokinius stimuliuojančių iššūkių. Mokiniai dažnai nepasitiki savo jėgomis. Atkreiptinas dėmesys į mokinių mokymosi džiaugsmą, patiriamą mokymosi sėkmę. Ir mokiniai, ir mokinių tėvai pažymėjo šiuos aspektus kaip mokyklos veiklos silpnybę. Buvo numatyta giluminiam tyrimui pasirinkti srities 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Raktiniai žodžiai: tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas. Dėl šalyje paskelbto karantino nebuvo pilnai įvykdytas giluminis įsivertinimas, todėl Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžių metu numatyta šias veiklas įgyvendinti 2020 – 2021 m. m.

Gilinantį į temą „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ – raktiniai žodžiai: tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, 2020 m. spalio mėn. mokinių tėvai ir mokytojai susibūrė diskusijai „Ką daryti, kad mokykla teiktų atradimo džiaugsmą?“ Išklause pasisakymų mokyklos tėvai ir mokytojai išrinko bei argumentavo, jų manymu, svarbiausias darbų kryptis, kurios padėtų mokiniams atrasti džiaugsmą jų kasdienėje veikloje: mokytojai turėtų daugiau dėmesio skirti ne tik akademiniam mokinių mokymuisi, bet nepamiršti ir mokinių emocinės būklės. Mokytojai skatinti pasitelkti kūrybiškumą planuojant neformaliojo ugdymo ir konsultacinius užsiėmimus. Tėvai pageidavo šviesti juos mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo klausimais. Mokykla numatė konkrečius žingsnius, jog lūkesčiai taptų realybe, todėl mokyklos tinklalapyje buvo įsteigta skiltis „Tėvų švietimas“. Klasių vadovų susirinkime nutarta, kad ne mažiau kaip du kartus per metus mokykloje su mokinių tėvais būtų vykdomos „Tėvų dienos“, kur trišalių susitikimų metu mokiniai argumentuotai pristatytų savo savijautą mokykloje, klasėje, mokymosi pasiekimus ir nesėkmes, o aptariant tolimesnį, kryptingą mokinio mokymąsi, būtų sudaromi susitarimai, numatant atsakomybės sritis mokiniui, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, teikiamos kryptingos konsultacijos ugdymo kokybės, mokymosi motyvacijos ir mokinio asmeninės ūgties klausimais. Tuo tikslu mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokinių motyvacijos skatinimo, kūrybiškumo ugdymo klausimais.

Tikėtina, jog kryptinga mokyklos veikla, siekiant tobulinti išryškėjusią silpnybę, mokytojų nuostatos ir palaikymas padės formuoti aukštesnį mokinių siekiams ir savigarbai. Sudarydami ugdymo planus, numatydami siektinus rezultatus, mokytojai organizuoja prasmingas ugdymo(si)

veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, pagrįstas mokinio ir mokytojo dialogu, skatina mokinius spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. Siekiant patirti mokymosi sėkmę, mokiniai skatinami išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis. Remiantis veiklos kokybės vertinimo duomenimis, planuojama tolesnė mokyklos veikla ir nustatomi prioritetiniai ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždaviniai.
