

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTA BAURAITĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1
(data)

Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų rengimui yra sudaryta ir mokyklos direktoriaus 2020-09-30 įsakymu Nr. V-100 patvirtinta strateginio planavimo ir metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros darbo grupė, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Rengiant mokyklos metinį veiklos planą 2023 – 2024 m. m. vadovautasi mokyklos 2022 – 2026 m. strateginiu planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu plėtros planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Mokinių skaičius ir klasių komplektai:

Klasių komplektų skaičius – 14.

Mokinių skaičius – 317.

Mokykloje dirba 28 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas), 1 bibliotekininkas.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

mokytojai – 4, vyresnieji mokytojai – 15, mokytojai metodininkai – 9

Darbuotojų skaičius 2023 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Mokyklos vizija: *Mokytis, augti, patirti sėkmę!* Orientuojantis į pažangiausias ugdymo(si) metodikas bei technologines naujoves, sudaryti tinkamas mokymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui siekti dvasinės, fizinės, emocinės bei bendrųjų kompetencijų brandos, ypatingą dėmesį skiriant pilietiniam bei etnokultūriniam ugdymui.

Mokyklos misija: teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą buriant bendruomenės narius mokyklos tikslų įgyvendinimui.

Vertybės:

pilietiškumas ir nacionalinė tapatybė – mokome priimti teises ir pareigas, aktyviai dalyvauti, naudotis narystės teikiamomis galimybėmis, bendruomenėje puoselėjame etnines tradicijas ir lietuvių kalbą;

kompetencijos – tobulėjame ugdydamiesi bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

atsakomybė – priiimame atsakomybę už teisėtų bendruomenės lūkesčių įgyvendinimą;

elgesio kultūra – diegiame pagarbią, pasitikėjimu grįstą elgesio kultūrą;

tradicijos – puoselėjame mokyklos ir tautines tradicijas;

lyderystė – pasitikime esama komanda ir sudarome sąlygas augintis lyderystės įgūdžius;

tolerancija – esame atviri diskusijai ir nuomonių įvairovei;

kūrybiškumas ir saviraiška – per projektines, neformaliasias ir kitas ugdymo(si) veiklas auginame kūrybines galias ir sudarome sąlygas joms pasireikšti.

Mokyklos veiklos prioritetai:

ugdymo kokybė ir veiksmingumas, motyvuojantis asmens ūgti;

saugi, sveika, moderni ir jauki mokymo(si) aplinka;

partnerystė grįstas bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos EUR
	2023 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	329271,40
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (A)	29359,96
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už materialinio turto nuomą) (J)	7,86
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	833036,00
Speciali tikslinė dotacija (SD) (optimizacija)	517,00
Ugdymo reikmėms finansuoti iš vyriausybės rezervo ukrainiečiams (KV)	7620,00
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	41953,76
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (V)	680,00
Valstybės lėšos (speciali tikslinė dotacija (SD)	517,00
Speciali programa (S) (aplinkosauginis projektas)	250,00
Kitos lėšos (1,2 proc. GPM) (Z)	565,20
Programa „Pienas vaikams“	1884,20
Programa „Vaisiai vaikams“	1545,25
Tūkstantmečio mokykla	110463,96
Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas (E)	6428,98
Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas (EV)	4924,6
Nordplus Junior projekto „Green Connection“ lėšos (E)	43314,00
Lietuvos – Lenkijos jaunimo projektas „Istorijos ratu atgal į Abiejų Tautų Respublikos kasdienybę“	16,83
Olimpinis komitetas	500,00
Iš viso:	1412856,00

Mokyklos veiklos rezultatai: strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas, mokinių padaryta pažanga ir pasiekimai, dokumentų ir duomenų viešinimas bei panaudojimas veiklai tobulinti, kiti rodikliai.

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“, įgyvendinama Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (01). Įgyvendinant Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano strateginį tikslą „Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“, įgyvendinama Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (01). Įgyvendinant programą ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikiniams vadybos metodams. Įstaigos administraciniame darbe naudojamas LEAN kokybės vadybos metodas, dokumentacija tvarkoma laikantis BDAR reikalavimų, užtikrinamas civilinės atsakomybės funkcijų vykdymas, įstaigoje patvirtintas darbuotojų etikos kodeksas. Kuriant įstaigoje korupcijai atsparią aplinką, tobulinat planavimo, kontrolės, kaitos valdymo procesus, užtikrinant efektyvią mokyklos veiklą ir valdymo kokybę, užtikrinamas mokytojų ir mokinių dalyvavimas antikorupcinėse veiklose, projektuose, mokymuose. Įstaigoje paskirtas asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją vykdo antikorupcinį įstaigos darbuotojų švietimą darbuotojų susirinkimų metu. Su aktualiais antikorupciniais dokumentais darbuotojai supažindinami per dokumentų valdymo sistemą KONTORA. Įstaiga nuolat teikia ir viešina mokyklos tinklalapyje ataskaitas kaip vykdomas korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planas. Įstaigoje organizuojama kasmetinė galimų rizikų valdymo apklausa, kurios duomenys viešai aptariami darbuotojų susirinkime.

Įgyvendinant Visagino švietimo paslaugų plėtros programą (02) mokykloje nustatomi strateginiai tikslai ir uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti. Pagal išsikeltą mokyklos strateginį tikslą „Stiprinti bendruomenės narių santykius ir tapatumą, užtikrinti aukštą ugdymo kokybę“ buvo parengtas mokyklos metinis veiklos planas ir kuriamos įtraukios, tinklaveiką ir socialines inovacijas skatinančios, kiekvieno mokinio geresnius pasiekimus lemiančios, šiuolaikiškos kokybiško pradinio ir pagrindinio ugdymo paslaugos ir sąlygos, skatinama mokinių saviraiška, iniciatyvumas, lyderystė, savanorystė, dalyvavimas įvairiose olimpiadose ir konkursuose, vykdomos edukacinės programos, organizuojami bendruomeniškumo ryšius stiprinantys, pilietiškumą ugdatys renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai, teikiama kvalifikuota ir efektyvi socialinė, psichologinė, specialioji ir pedagoginė pagalba mokymo(si) sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams, užtikrinamas mokinių saugumas ir sveikata. Atlikus mokyklos metinio plano įgyvendinimo analizę, išryškėjo, jog numatytas veiklas su mokiniais įgyvendinti pavyko.

Vykdamas Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programą (06), mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos, socialinę paramą gaunantys mokiniai buvo aprūpinami mokinio reikmenimis. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje, nepriklausomai nuo šeimų pajamų, nemokamai maitinti pirmokai ir antrokai.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programą (07) organizuota alkoholio, tabako ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija, integruojant prevencinę programą į klasių valandėlių, biologijos, žmogaus saugos pamokas. Užtikrintas mokinių dalyvavimas programose, skirtose sveikatai stiprinti: „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“. Pasitelkus visuomenės sveikatos specialistą, šviesti mokiniai sveikos gyvensenos ir žmonių užkrečiamųjų ligų profilaktikos klausimais klasių valandėlių metu.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programą (08) vykdomas mokinių švietimas aplinkosaugos klausimais. Formuoti tvaraus ir ekologiško gyvenimo principai per gamtamokslinių dalykų, klasių valandėlių, ugdymo karjerai veiklas. Gautas finansavimas tarptautinio projekto „Green Connection“ vykdymui. Užtikrintos lėšos įstaigos paviršinių nuotekų nuotakyno sistemos tvarkymui.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programą (10) ir gavus asignavimus iš savivaldybės biudžeto, modernizuota įstaigos priešgaisrinės signalizacijos sistema.

Mokyklos metų veiklos tikslai:

1. Stiprinant kolegialų bendradarbiavimą bei bendruomenės narių įsitraukimą į ugdymo procesą, užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.
2. Įgyvendinti 1, 3, 5, 7, 9 klasėse atnaujinto ugdymo turinį.
3. Užtikrinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtraukimą į ugdymą.
4. Dalyvauti prevencinėse psichotropinių medžiagų vartojimo, sveikatą ir socialines emocines kompetencijas stiprinančiose, gyvenimo įgūdžius formuojančiose ir ekologinį bei tvaraus gyvenimo būdą diegiančiose švietimo programose.
5. Formuoti pilietinio ugdymo kompetencijas, integruojant pilietiškumo pagrindus į bendrą mokyklos veiklą.
6. Įgyvendinti Pažangos plane numatytas „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos veiklas.

Uždaviniai:

1.1. Gerinti ugdomosios veiklos kokybę ir veiksmingumą, stiprinant kolegialų bendradarbiavimą bei bendruomenės narių įsitraukimą į ugdymo procesą, orientuojantis į inovacijas, pamatuotą kiekvieno mokinio ūgtį, pažangos stebėseną, tikslingą vertinimą bei įsivertinimą.

1.2. Tęsti integruotą ugdymą mokyklos 1–4 klasėse, pagrįstą mokomųjų dalykų turinio teminiu integravimu.

1.3. Gilinti tarpdalykinę integraciją, ugdymo procese diegiant integruoto ugdymo Schoology internetinę platformą, mokyklos 5–6 klasėse.

1.4. Tęsti pedagoginį-psichologinį tėvų švietimą mokyklos tinklapio skiltyje „Tėvų švietimas“.

2.1. Aptarti mokyklos pedagoginėje bendruomenėje atnaujinto ugdymo turinio 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinimą 2023–2024 m. m.

3.1. Siekti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių geresnių pažangos rodiklių, taikant įtraukiojo ugdymo strategijas.

4.1. Integruoti alkoholio, tabako ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją, integruojant prevencinę programą į klasių valandėlių, biologijos, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių pamokas.

4.2. Dalyvauti programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“.

4.3. Pasitelkus visuomenės sveikatos specialistą šviesti mokinius sveikos gyvensenos ir žmonių užkrečiamųjų ligų profilaktikos klausimais klasių valandėlių metu.

4.4. Stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas, auginant emocinį intelektą.

4.5. Formuoti tvaraus ir ekologiško gyvenimo principus per gamtamokslinių dalykų ir klasių valandėlių, projektines veiklas.

5.1. Didinti mokinių pilietinį sąmoningumą, vykdant jaunimo pilietinio ir visuomeninio aktyvumo sklaidą.

6.1. Nustatytais terminais su mokyklos lyderių komanda ir dalykų mokytojais įgyvendinti Pažangos plane numatytas „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos

Siekiant įgyvendinti mokyklos metinio veiklos plano išsikeltus tikslus ir numatytus uždavinius, kasmet sausio ir birželio mėnesiais mokyklos mokytojų tarybos posėdžių metu už atliktą veiklą atsiskaito mokyklos metodinės tarybos pirmininkas, metodikos grupių ir darbo grupių pirmininkai. Metodinėje taryboje ir dalykų metodikos grupėse periodiškai analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, aptariant mokinių asmeninės pažangos rezultatus priimami bendri susitarimai, kaip organizuoti ugdomasias veiklas, orientuojantis į pamatuotą kiekvieno mokinio ūgtį bei tikslingą vertinimą. Jau nuo 3 klasės mokiniai skatinami aptarus pamokos

temą išsikelti pamokos uždavinį. Mokyklos metinis veiklos planas yra tikslinamas ir koreguojamas kasmet rugsėjo mėnesį, o gauti rezultatai naudojami mokyklos veiklos planavimui.

Igyvendinant mokyklos metinį veiklos planą, siekta užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, stiprinant kolegialų bendradarbiavimą bei bendruomenės narių įsitraukimą į ugdymo procesą. Mokykloje vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys. Kiekvienas mokytojas kolegialaus mokymosi modelį „Kolega – kolegai“ taiko 2 kartus per mokslo metus lankydamasis kolegų pamokose bei teikdamas kolegialų grįžtamąjį ryšį. Vykdamas ugdymo proceso stebėseną ir konsultavimą buvo kreipiamas dėmesys į *veiksmingų įtraukimų mokymo(si) metodų poveikį pamokose*. Šia tematika organizuota gerųjų patirčių sklaida dalykų metodikos grupėse, mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, patirtis ir gebėjimus, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų ir pokyčių, *visi mokyklos mokytojai rengia personalizuotas ir diferencijuotas užduotis, gabiems mokiniams taikomos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo strategijos*. Du kartus per metus vyksta trišaliai pokalbiai - Tėvų dienos, kurių metu dalyvaujant mokiniui, klasės vadovui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinys pats pristato kaip jam sekasi mokytis, kartu su klasės vadovu aptariama mokinio asmeninė ūgtis, o esant ugdymo(si) problemoms, sudaromas mokinio asmeninio tobulėjimo planas, numatant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pagalbą bei nurodomos atsakomybių sritys: mokiniui, mokytojams, tėvams/globėjams/rūpintojams.

Vykdamas mokinių individualios pažangos stebėseną, mokykloje naudojama vieninga individualios pažangos stebėsenos platforma REFLECTUS, skirta automatizuoti reflektavimo ir grįžtamojo ryšio gavimo procesus bei leidžianti greitai ir lengvai pamatuoti mokinio mokymosi pažangą įvairiu mokymosi laikotarpiu: po pamokos, po savaitės, po mėnesio. Analizuodami sistemingai gaunamus refleksijų duomenis, mokytojai gali padėti kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir ūgties bei stebėti, kaip mokiniai priima konkrečius ugdymo proceso aspektus. *Pabaigus dėstyti skyrių/koncentrą/temą/ciklą, mokytojai reflektuoja mokinių veiklą žodžiu ir kiekvienam mokiniui įrašo teigiamą, skatinantį siekti daugiau komentarą raštu*. Mokytojų parašytų teigiamų komentarų analizę vykdo socialinis pedagogas ir rezultatus pristato du kartus per metus (pasibaigus pusmečiams).

Tęsiamas integruotas ugdymas mokyklos 1–4 klasėse, pagrįstas mokomųjų dalykų turinio teminiu integravimu. *Gilinant tarpdalykinę integraciją, ugdymo turinio individualizavimą*, nuo 2023 m. rugsėjo mėn. mokyklos 5–6 klasėse diegiama internetinė „Schoology“ platforma.

Siekiant geresnių mokyklos pažangos rodiklių nuolat vertinant ir analizuojant mokinių ugdymosi rezultatus, dalyvauta Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose. *Sudarytos ir analizuotos NMPP ir PUPP pusmečių, metinių rezultatų mokymosi pokyčių analizės*. 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimams įvertinti ir pasiekimų lygiams nustatyti mokykloje vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP).

Gauti rezultatai:

4 klasė:

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	28	25,21	36
Skaitymas	29	15,68	30

8 klasė:

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	23	21,43	45
Skaitymas	26	26,11	36

NMPP

2022–2023 m. m. 90,3 proc. 4 a ir 4 b klasių mokinių laikė matematikos NMPP, 93,5 proc. – skaitymo NMPP, 76,6 proc. 8 a klasės mokinių laikė matematikos NMPP, 86,6 proc. – skaitymo NMPP.

PUPP

100 proc. 10 a klasės mokinių laikė matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros PUPP. Matematikos PUPP rezultatai: 4,1 proc. mokinių gavo 10 balų, 12,5 proc. mokinių gavo 9 balus, 4,1 proc. – 8 balus, 12,5 proc. – 7 balus, 29,1 proc. – 6 balus, 33,3 proc. – 5 balus, 4,12 proc. – 4 balus. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai: 8,3 proc. mokinių gavo 10 balų, 29,1 proc. mokinių gavo 9 balus, 16,6 proc. – 8 balus, 20,8 proc. – 7 balus, 25 proc. – 6 balus.

Pusmečių pabaigoje fiksuota mokinių padaryta pažanga, analizuota *Reflectus* įrankio statistinė analizė. Išnaudotos ugdymo plano galimybės ir sudarytos sąlygos siekti asmeninės pažangos dalykinių konsultacijų metu, tai rodo metiniai mokinių pasiekimų įvertinimai.

2022–2023 m. m. metinių rezultatų suvestinė:

Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis	Pagrindinis pasiekimų lygis	Patenkinamas pasiekimų lygis	Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis	Pažangumas (%)
1–4	146	37	65	44	–	100
5 a	28	-	17	11	–	100
6 a	30	6	12	12	–	100
6 b	14	0	6	8	–	100
7a	26	2	7	17	–	100
8 a	30	3	12	15	–	100
9 a	16	1	5	10	–	100
10 a	24	4	8	12	–	100
Iš viso:	314	53	132	129		100

1–4 klasėse 25,3 proc. (2022 m. – 26,6 proc.) mokinių mokosi aukštesniuojų, 44,5 proc. (2022 m. – 45,9 proc.) pagrindiniu, 30,1 proc. (2022 m. – 27,4 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu, nepatenkinamo pasiekimų lygio nėra. II pusmetyje 84,9 proc. (2022 m. – 100 proc.) arba 124 mokiniai (2022 m. 124 mokiniai) padarė pažangą (palyginus I ir II pusmečių mokinių pasiekimus).

5–10 klasėse metų pažangumas – 100 proc. (2022 m. – 100 proc.). Metų pažymių vidurkis 7,97 balo (2021m. – 7,98). Metų mokinių pasiekimų lygių pasiskirstymas: 9,5 proc. (16 mokinių) – aukštesnysis; 39,8 proc. (67 mokiniai) – pagrindinis; 50,5 proc. (85 mokiniai) – patenkinamas. Palyginus 2022–2023 m. m. I ir II pusmečių rezultatus pažangą padarė 45, 2 proc. mokinių (2021–2022 m. m. – 50,3 proc. mokinių).

Iš gautų rezultatų numatyti šie mokyklos veiklos prioritetai: (lietuvių kalbos kaip gimtosios mokymas, mokinių motyvacijos kėlimas taikant 2020–2021, 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas, privalomos pasirinkto dalyko projekto rengimo veiklos, už kurias mokiniai atsiskaitytų viešai centruose per mokslo metų pabaigoje numatytas ir tam skirtas dienas ugdymo plane; aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas per visų mokomųjų dalykų pamokas, tvirtesnių IKT pagrindų diegimas bei lankomumo gerinimas.

Apibendrinant gautus rezultatus galima teigti, kad 2022–2023 m. m. 17 proc. (2021–2022 m. m. – 16 proc.) mokyklos mokinių mokėsi aukštesniuojų, 42 proc. (2021–2022 m. m. – 40,2 proc.) pagrindiniu, 41 proc. (2021–2022 m. m. – 43,7 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu. Pažangumas 100 proc. (2021–2022 m. m. buvo 100 proc.).

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 24 mokiniai (100 proc.), matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 24 mokiniai (100 proc.).

Pradinio ugdymo programą baigė 31 mokinys (100 proc.), pagrindinio ugdymo programą baigė 24 mokinių (100 proc.).

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose bei užėmė prizines vietas:

Eil.nr.	Renginys	Dalyvių skaičius	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Vieta	Mokinį rengęs mokytojas
1.	Visagino pradinių klasių mokinių eismo varžybos „Aš mažasis eismo dalyvis“	3	Ilja Kostygov Vilius Sužiedėlis Anna Kozlova	1a 2b 3a	II II III	Dalia Česnulevičienė Laima Pranckūnienė Loreta Čižienė
2.	„Pradinukų taurė 2023“ futbolas	10	Aistė Sužiedėlytė Gabija Savickytė Urtė Kriaučiūnaitė Vilius Sužiedėlis Matas Skukauskas Urtė Dieninytė Donatas Prakas Maksimas Terez Dominykas Kuzmičius Martin Minalko	2b	I	Laima Pranckūnienė
3.	Tarpmokyklinės kvadrato varžybos	5 5	Denis Stepanov Pavel Mediucha Robert Kolmakov Darina Fadejeva Inesa Plungytė Ernestas Vitkus Aleksandr Sudalenko Marija Aleksandrovič Paulina Savickytė Karolina Žigaitė	4a 4b	III III	Renata Skukauskienė Irena Gaidienė
4.	Visagino miesto pradinių klasių mokinių skaitovų konkursas	3	Veronika Smoljaninova Jonas Jefimovas Eliza Mikulan	2a 1b 3a	I III III	Edita Trubilienė Dangira Sadovnikaitė, Loreta Čižienė

	„Saugiai einu pavasario taku“					
5.	Visagino miesto pradinių klasių mokinių dailės konkurso konkursas	3	Polina Soroko Ieva Paškova Marija Aleksandrovič	2a 3a 4b	I II II	Edita Trubilienė Loreta Čižienė Irena Gaidienė
6.	Visagino miesto pradinių klasių konkursas „Pavasaris sugrįžta ant paukščių sparnų“	5	Kotryna Kazakova Markas Kobiakovas Anna Kozlova Ana Usanina Mariia Khimenko	3a	II	Loreta Čižienė
7.	Atliekų kultūros egzaminas	1	Ernestas Česnulevičius	2a	„ekspertas“	Edita Trubilienė
8.	Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA	1	Kiril Švedov	4a	I	Renata Skukauskienė
9.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų merginų tinklinio varžybos	10	Auksė Zaremaitė Augustė Griškytė Miglė Zakarkaitė Ana Skurjat Veronika Šandrova Laima Maciulevičiūtė Ieva Nekrošaitė Lina Rudokaitė Viltė Šedbaraitė Gintarė Timochina	7a 8a 10a	III	Fernandas Juchnevičius
10.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų vaikinų tinklinio varžybos	9	Aronas Bucevičius Vladislav Karlo Vygintas Jakštonis Dovydas Rapalis Aidas Zaremba Vladislav Devičukov Deimantas Romančenko Valentin Velebskij Linas Ragauskas	9a 10a	II	Fernandas Juchnevičius
11.	Visagino bendrojo lavinimo	3	Norvydas Čižys Artūras Noreikis Erik Didevič	8a	III	Fernandas Juchnevičius

	mokyklų vaikinų stalo teniso varžybos					
12.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų vaikinų krepšinio 3x3 varžybos	5	Erik Didevič Ovidijus Markevičius Artūras Noreikis Augustinas Griškevičius Danielius Ponomariov	8a	I	Fernandas Juchnevičius
13.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų vaikinų keturkovės varžybos	6	Deividas Tamulevičius Danielius Ponomariov Lukas Korzikas Liudas Ragauskas Gintaras Curankov Oskar Trukšanin	6ab 5a 6a	II	Fernandas Juchnevičius
14.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų šaškių varžybos	4	Artūras Noreikis Norvydas Čižys Saulė Rinkevičiūtė Egidijus Curankov	8a	III	Fernandas Juchnevičius
15.	Anglų kalbos konkursas	3	Marija Kaleničenko Karolina Kobiakova Deimantas Romančenko	10a	I III	Žana Latyšovič
16.	Istorijos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	3	Marija Kaleničenko Laurynas Glaska Deimantas Romančenko	10a	II III III	Lilija Ramanauskienė
17.	Lietuviškų mokyklų 5-8 kl. mokinių raštingumo konkursas DIKTANTAS- 2023	6	Miglė Zakarkaitė Viktorija Orechaitė Gerda Reginytė Augustė Griškytė Igoris Krivošejev Ūla Dubakaitė	8a 6a	I II II III I II	Skirmantė Ramelienė Vilija Violeta Gediminskienė
18.	Meninio skaitymo konkursas (savivaldybės etapas)	4	Laurynas Glaska Marija Kaleničenko	10 a 5a	II III	Zita Miškinytė- Mazūrienė

			Rūta Maciulevičiūtė Emilija Galaguzaitė (5-8 klasių amžiaus grupė)		I II	Vilija Violeta Gediminskienė
19.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams savivaldybės etapas	3	Marija Kaleničenko Laurynas Glaska Viltė Šedbaraitė	10 a	I II III	Zita Miškinytė- Mazūrienė
20.	V Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados regiono etapas	1	Laurynas Glaska	10 a	II	Zita Miškinytė- Mazūrienė
21.	V Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados šalies etapas	1	Laurynas Glaska	10 a	III	Zita Miškinytė- Mazūrienė
22.	Matematikos olimpiada Visagino savivaldybės etapas	1	Marija Kaleničenko,	10 a	I	Zigmantas Kuzmickas
23.	Technologijų olimpiada. Visagino savivaldybės etapas	1	Norvydas Čižys	8a	II	Rimantas Malinauskas
24.	Visagino miesto chemijos olimpiada	1	Marija Kaleničenko	10a	I	Violeta Gaidienė
25.	Visagino savivaldybės biologijos olimpiada	1	Marija Kaleničenko	10a	I	Almutė Vaitkūnienė
26.	Klaipėdos universiteto Lietuvos mokinių 5–8 klasių mokinių STEAM olimpiada	5	Gerda Reginytė Ūla Dubakaitė Viltė Tajevskytė Saulė Rinkevičiūtė Beata Skukauskaitė	8a 6a 6a 8a 7a	I I II II II	Almutė Vaitkūnienė

27.	XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	5	Beata Skukauskaitė Gerda Reginytė Saulė Rinkevičiūtė Sergej Gančerov Astijus Abaravičius	7a 8a 8a 7a 5a	I I II II I	Almutė Vaitkūnienė
28.	Olimpiada Mokslo/LAB	2	Astijus Abramavičius Anastasija Karlo	5a 6a	I I	Almutė Vaitkūnienė Loreta Norvaišaitė Anastasija Muchajeva
29.	Informacinių technologijų konkursas „Bebras“	8	Marija Kaleničenko Dainius Visakavičius Matvej Simonov Lev Vološčik Aronas Bucevičius Kiril Švedov Aidas Zaremba Brigita Ulevičiūtė	10a 9a 9a 4a 8a 4a 9a 4	I	Anastasija Muchajeva
30.	Nacionalinis IT iššūkis	40	Pažangiausia regiono mokykla	7-9	I	Anastasija Muchajeva
31.	Respublikinis fizikos kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	2	Laurynas Glaska Marija Kaleničenko	10a	III	Loreta Norvaišaitė
32.	Visagino miesto „Fizikometras“ Fizikos konkursas- viktorina 8 klasėms	40	Saulė Rinkevičiūtė Benas Švalkus Artūras Noreikis Augustė Griškytė Gerda Reginytė	8a	I	Loreta Norvaišaitė
33.	Dešimtas jaunųjų informatikų mūšis	4	Brigita Liesytė Faustas umbrasas Astijus Abramavičius Arnas Glaska	6a	III	Anastasija Muchajeva
34.	5–6 klasių Visagino bendrojo lavavimo	12	Marijus Abramavičius Andrej Afanasjev Robert Kolmakov Astijus	5a 6a	II	Fernandas Juchnevičius

	mokyklų berniukų kvadrato varžybos		Abramavičius Nikita Arabej Lukas Eitminavičius Filip Grečucha Lukas Korzikas Maksim Lukin Tomas Mickevič Liudas Ragauskas Faustas Umbrasas			
35.	5–6 klasių Visagino bendrojo lavinimo mokyklų mergaičių kvadrato varžybos	11	Marija Aleksandrovič Darina Fadejeva Gabriela Konderko Paulina Savickytė Adriana Bukauskaitė Safija Pavla Fofana Milena Griškevičiūtė Monika Griškevičiūtė Sofia Kaško Brigita Liesytė Rūta Maciulevičiūtė	5a 6a	II	Fernandas Juchnevičius
36.	„Pradinukų taurė 2023” Futbolas	10	Vilius Sužiedėlis Robertas Dieninis Donatas Prakas Martin Minalko Maksim Terez Urtė Dieninytė Uljana Kedik Modesta Vareckytė Gabija Savickytė Urtė Kriaučiūnaitė	3b	I	Laima Pranckūnienė
		13	Ania Usanina Dannas Vaitkevičius Veronika Lysaja Ieva Paškova Elena Gasparovičiūtė Marija Klimenko	4a	II	Loreta Čižienė

			Kotryna Kazakova Vidmantas Garunkštis Maksim Kozlov Viktorija Semaškevič Nojus Kulikauskas Kamila Nikitina Markas Kobiakovas			
37.	Visagino pradinių klasių mokinių eisimo varžybos „Aš mažasis eisimo dalyvis“	4	Mykolas Šutas Ilja Kostygov Markas Kobiakovas Vilius Sužiedėlis	1a 2a 4a 3b	I III	Renata Skukauskienė Dalia Česnulevičienė Loreta Čižienė Laima Pranckūnienė Loreta Čižienė
38.	VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada (savivaldybės etapas, 5-7 klasės)	3	Aušrinė Gudaitė Ūla Dubakaitė Viltė Tajevskytė	7a 7a 7a	I II III	Vilija Violeta Gediminskienė
39.	VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada (savivaldybės etapas, 8-10 klasės)	2	Miglė Zakarkaitė Gerda Reginytė	9a 9a	I II	Skirmantė Ramelienė

Ugdamosios veiklos stebėseną ir analizę. Per 2023 metus stebėtos 69 pamokos taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį. Mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai organizavo integruotas veiklas bei veiklose naudojo aktyvius, kūrybiškumą ugdančius metodus. Mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai organizavo 95 integruotas ugdymo veiklas, kuriose taikė aktyvius kūrybiškumą ugdančius metodus. Ugdamieji dalykines, mokėjimo mokytis, socialines mokinių kompetencijas, vyko 80 pamokos netradicinėje aplinkoje, įvykdyta 32 socialinių iniciatyvų, 14 pilietinių iniciatyvų, dalyvauta 53 tiriamosiose veiklose. Išsami vykdytų veiklų analizė pateikta dalykų metodikos grupių protokoluose. Metodinę veiklą koordinavo Metodinė taryba, per metus įvyko 7 posėdžiai. Metodinis darbas vyko metodikos grupėse. Mokykloje veikia 4 dalykų metodikos grupės, per metus įvyko 27 posėdžiai. Nuo rugsėjo mėn. mokyklos 1–4 klasėse įdiegtas integruotas ugdymas. 1–4 klasių mokiniams, mokantis pagal integruoto ugdymo vadovėlį „Vaivorykštė“, sudaromos galimybės suvokti aplinką kaip nedalomą visumą. Kaip ir kasmet, mokykloje vyko vaikų vasaros poilsio stovykla „Varliukai – žiburiukai“. Tai buvo jau 16 kartą organizuota vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla, skirta pradinėjų klasių mokiniams. 5–10 klasių mokiniai birželio 19-23

dienomis dalyvavo bendroje stovykloje „Stiprūs kartu“, suvienijusioje jaunuosius šaulius ir jaunuosius pasieniečius.

Mokytojų pasitarimų ir Tėvų dienų metu nuolat aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo klausimai. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija sprendžiamos mokinių mokymosi sunkumų, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys. Pažangos ir pasiekimų rezultatai dalyvaujant mokytojui – mokiniui – tėvui buvo aptariami pusmečių pabaigoje arba pagal poreikį, numatant konkrečius veiksmus mokinio mokymosi pasiekimų gerinimui.

Siekiant tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje, suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda, aktyviai dalyvavusi UTA atnaujinimo renginiuose bei vykdžiusi įgytos patirties sklaidą dalykų metodikos grupėse. Telkiant bendruomenę kolegialiam mokymuisi ir patirties reflektavimui, mokyklos dalykų metodikos grupėse ir metodinėje taryboje taikomos kolegialaus grįžamojo ryšio technikos, reflektuojant kaip sekasi įgyvendinti atnaujintas BP mokykloje. Mokykloje dirba du UTA konsultantai, kurie dalijasi su mokyklos ir miesto mokytojais naujovėmis ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. 100 proc. dalykų mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Užtikrinant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtraukimą į ugdymą, bendradarbiaujant su VGK inicijuotos tėvų apklausos, siekiant įvertinti ir nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) problemas. Pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai parengė rekomendacijas teigiamam vertinimo rezultatų pokyčiui pasiekti. *Atliktas 2022 m. kovo ir 2023 m. vasario mėn. mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimų palyginamasis vertinimas (planuotas ne mažesnis kaip 0,25 proc., gautas 0,39 proc. teigiamas šių mokinių mokymosi rezultatų pokytis).* Organizuoti mokymai mokytojams įtraukiojo ugdymo klausimais „Kaip dirbti su elgesio ir emocinių problemų turinčiais vaikais?“.

Siekta stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas. 1–4 klasėse įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“.

2022-2023 m. m. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į klasės valandėles, 5–10 klasėse programa įgyvendinta per klasių valandėles, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, biologijos, žmogaus saugos pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto konsultacijas.

Nuo 2023 metų rugsėjo mėn. *Gyvenimo įgūdžių programa* 1–4 klasėse integruota į visų mokomųjų dalykų turinį, o 5, 7, 9 klasių mokiniai šios programos mokosi kaip atskiro mokomojo dalyko.

Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos pamokas, o 5–10 klasėse į dailės, technologijų pamokas, klasės valandėles bei naudotos aktyvesnės etnokultūrinio ugdymo(si) formos – edukacinės programos pagal kultūros paso programą, dalyvavimas mokyklos bendruomenės tradiciniuose renginiuose bei renginiuose už mokyklos ribų, atviros pamokos. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad mokykla dalyvauja respublikinės etninės kultūros olimpiados miesto etape, 2023 m. laimėta II vieta regione. Etninės kultūros kryptis plėtojama per neformaliojo ugdymo veiklas.

Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos kontaktinės ir nuotolinės bendros veiklos. Ketvirtokai ir toliau sėkmingai bendradarbiauja su Visagino viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi dalyvaudami „Metų knygos“ rinkimuose, vaikų poetų ir rašytojų kūrybos aptarimuose. Pradinukų iniciatyva organizuota akcija „Padėk man“, kurios metu maistas, paaukotas gyvūnams, perduotas gyvūnų prieglaudai. Tęsiamas bendradarbiavimas su Visagino socialinės globos namais ir grupinio gyvenimo namais. Pradinių klasių mokytojos bendradarbiauja su Visagino kūrybos ir menų akademija bei l/d „Ažuoliukas“. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ skaidą švietimo įstaigų

pedagogams vykdo IKT ir matematikos vyr. mokytoja A. Muchajeva. Fizikos vyr. mokytoja L. Norvaišaitė bendradarbiavo su Utenos regioniniu atviros prieigos STEAM centru ir jame vykdė su mokiniais STEAM veiklas. Minėta mokytoja bendradarbiaudama su Vilniaus TECH universitetu vykdė projektines veiklas „Pastato atitvarų paviršių temperatūrinio žemėlapių sudarymas“, „Patalpų apšvietos vertinimas“, „Išmanusis šiltnamis“, taip pat bendradarbiaudama su firma LINEŠA organizuoja mokymus TŪM projekte dalyvaujančių mokyklų ir partnerių kvalifikacijos tobulinimo renginius STEAM ir lyderystės temomis. Bendradarbiaudama su Zarasų aeroklubo „Orlėkis“ aviacijos instruktoriais L. Norvaišaitė vykdė veiklas „Prisiliesk prie aviacijos“. D. Česnulevičienė ir E. Trubilienė bendradarbiavo su Visagino socialių paslaugų centru ir organizavo gerumo akciją „Kalėdinis sveikinimas vienišam seneliui“. 1a ir 1b klasės mokiniai bendradarbiavo su Visagino policijos komisariatu, organizuotas susitikimas su policijos pareigūne O. Pernaviene „Saugus elgesys gatvėje“. 1a ir 1b klasės mokytojos I. Gaidienė ir R. Skukauskienė bendradarbiavo su Visagino kultūros centru. Pirmokai buvo pakviesti į Atviro rato spektaklį „Gėda pelėda“. 4a klasės mokiniai ir mokytoja L. Čižienė bendradarbiauja su Socialinės globos namų ir grupinio gyvenimo namų gyventojais ir parengė Kalėdinę akciją „Kalėdų stebuklas“.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose projektinėse bei ugdomosios lyderystės veiklose. 3a klasės mokiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Laiškas draugui“ ir „Vaikų knygų sala“. 6a ir 7a klasių 14 mokinių dalyvavo tarptautiniame mokinių susitikime Lenkijoje, kuriame susitiko ir bendravo su bendraamžiais iš Slovakijos, Lenkijos, Vokietijos. 10a klasės 7 mokiniai dalyvavo Erasmus plus tarptautiniuose jaunimo mainuose „Switch on Active Mode“, vykusiuose Lenkijoje Liublino vaivadijoje, Motysc Lesny. 8a ir 9a klasių 7 mokiniai dalyvavo Erasmus plus tarptautiniame jaunimo mainų projekte „Magic Library“. 4a ir 6ab klasių mokiniai dalyvavo miesto „Robotiadoje“. 6ab klasių mokiniai pristatė projektą „Planetos“. 6a klasės mokiniai dalyvavo STEAM projekte „Kaip mažiau naudoti plastiko?“. 8a klasės mokiniai dalyvavo LTOK organizuotame respublikiniame projekte „Svajonių komanda“. 9–10 klasių mokiniai dalyvavo VŠĮ „Pilietinio atsparumo iniciatyvos“ organizuoto projekto „Aktyvus ir atsparus pilietis-sėkmingos valstybės ateitis“ veiklose. 8-10 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Iceland. Lichtenstein. Norway grants“.

Jau šešioliktus metus mokykloje vyko NVŠ projektas „Varliukai-Žiburiukai 16“. Prasmingai vasaros laiką leido 5–10 klasių mokyklos jaunieji šauliai dalyvaudami NVŠ projekte „Stiprūs kartu“ kartu su „Atgimimo“ gimnazijos jaunaisiais pasieniečiais.

Mokyklos antrokai ir trečiokai dalyvavo respublikiniame projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. 9 kl. mokiniai dalyvavo kūrybiniame projekte „Šiltas namas“ fizikos ir inžinerijos laboratorijoje, Utenos regioniniams STEAM centre. 9 kl. mokiniai su mokytoja A. Muchajeva dalyvavo tarptautiniame projekte Lenkijoje su 9 kl. „Development through initiatives“. Šios mokytojos vadovaujami 4–7 kl. mokiniai dalyvavo miesto Kalėdinių elektroninių atvirukų konkurse. 6–10 kl. mokiniai, vadovaujami mokytojos L. Norvaišaitės vykdė projektinę veiklą „Pastato atitvarų paviršių temperatūrinio žemėlapių sudarymas“, šios mokytojos vadovaujami 7–8 kl. mokiniai vykdė projektinę veiklą „Patalpų apšvietos vertinimas“. Su 10 a kl. mokiniais mokytojos L. Norvaišaitė ir A. Vaitkūnienė, bendradarbiaudamos su VGTU ekspertais vykdo projektinę ateities inžinerijos veiklą „Išmanusis šiltnamis“. 4a kl. Su mokytoja L. Čižiene dalyvavo Davidsontest tarptautiniame konkurse, Visagino miesto projekte „Tvari aplinka-saugi vaikystė“ ir Visagino edukacijų centro konkurse „Angelas“. 5–6 klasių mokiniai ir mokytojos Ž. Latyšovič, A. Daugėlienė vykdė bendradarbiavimo projektą su Lenkijos moksleiviais iš Kobiold miesto „Laiškų rašymo menas“. Vykdomas tarptautinis Šiaurės šalių projektas Nord Plus Junior „Žalioji jungtis“, kuriame dalyvavo mokyklos mokytojų komanda.

Mokykloje puoselėjamos pilietinės vertybės. Mokykla ne pirmus metus bendradarbiauja su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti, todėl balandžio 19 d. Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla dalyvavo Varšuvos

POLIN muziejaus inicijuojamoje GELTONOJO NARCIZO iniciatyvoje, kuri daugiau nei dešimt metų vyksta Lenkijoje ir kitose šalyse. Birželio 14-ąją ambasadorius Trijų jūrų iniciatyvai ir junglumui Gediminas Varvuolis susitiko su 5–8 klasių mokiniais ir mokytojais. Birželio 14 d. 9–10 klasių mokiniai Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinių okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti švietimo programų koordinatore Ingridos Vilkienės iniciatyva buvo pakviesti atvykti į Švedijos ambasadą. Mokyklos 9-10 klasių mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine bei egzamine apie Europos sąjungą. Minint Kovo 11-ąją mokykloje, padedant jaunesiems šauliams, organizuotas Rikiuotės konkursas. Mokyklos šauliai padėjo organizuoti pilietinę iniciatyvą „Sniego diena“. 8–10 klasių mokiniai dalyvavo „Geltonojo kaspino“ pilietinėje iniciatyvoje. Mokinių taryba organizavo iniciatyvą Vasario 16 d. paminėti 1-10 klasių mokiniams „Pasipuošk Lietuvos valstybės simbolikos detalėmis“. Su 6a kl. mokiniais mokytoja A. Vaitkūnienė dalyvavo TŪM projektiniame renginyje „Jaunas ir pilietišką“, organizuotame Lietuvos laisvosios rinkos instituto. 10a 9a kl. mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Protų mūšis. Pilietiškumas. Rinkimai.“ 5–10 kl. mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Konstitucijos egzaminas“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietinėje gerumo akcijoje kalėdinių dovanėlių aukojimas Ukrainos vaikams.

1–10 klasėse vykdyti Kultūros paso paslaugų renginiai. 5–6 klasių mokiniai lankėsi Valdovų rūmuose bei žaislų muziejuje, dalyvaudami edukacijose: „Vaikystė ir žaislai nuo viduramžių iki pramonės revoliucijos“, „Valdovų miestas“. 6–7 klasių mokiniai susipažino su VŠĮ Europos parku. 7–10 klasių mokiniai žiūrėjo ir analizavo prestižinius apdovanojimus pelniusį VR filmą „Angelų Takais“, paremtą M. K. Čiurlionio kūryba. 8–9 klasių mokiniai dalyvavo tapybos ant vandens „Ebru“ edukacijoje bei žiūrėjo ir aptarė „Solo“ teatro spektaklį „Lietuvių tremties istorijos literatūroje ir mene“. 10a klasės mokiniai dalyvavo „Atviro rato“ teatro spektaklyje biografinės improvizacijos „Juoda-balta“. 1ab klasių mokiniai žiūrėjo lėlių spektaklį (nuotoliniu būdu) „Stebuklingas žodis“, dalyvavo modelino kūrybinėse dirbtuvėse. 2ab 3ab 4a kl. mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Gyvi tropiniai drugeliai iš arti“. 3ab kl. mokiniai dalyvavo etnografinėje edukacijoje „Bitelė ratuota“. 4a kl. mokiniai gilino žinias apie M. K. Čiurlionio kūrybą, dalyvaudami edukacijoje „Čiurlionio kompasas“ bei nuotoliniu būdu žiūrėjo spektaklį vaikams „O Viešpatie, Lietuva!“. 5a kl. mokiniai vyko į edukacinę ekskursiją ir dalyvavo edukacijoje „Energijos virsmai“. 5a kl. bei klausėsi nuotolinės paskaitos „Senosios Lietuvos sostinės“. 6a kl. mokiniai gilino žinias apie M. K. Čiurlionį, dalyvaudami edukacijoje „M. K. Čiurlionio kūrybinis kelias“. 6a 7b kl. mokiniai vyko į ekskursiją ir dalyvavo edukacijoje „Gyvasis lėlių muziejus“. 7b kl. mokiniai dalyvavo edukacijoje „Simbolių paslaptys ir galia“. 7a kl. mokiniai vyko į edukacinę išvyką ir dalyvavo edukacijose: „Vaikystė ir žaislai“, „Vilniaus Aukštutinės pilies istorija“, „Kaip Vilnius švenčia Kalėdas“ bei žiūrėjo vaidybinį filmą „Balkonas“. 9a kl. mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Kas aš esu“ bei pažiūrėjo spektaklį „Martį“ dalyvavo diskusijoje su spektaklio kūrėjais. 10a klasės mokiniai žiūrėjo filmą „Nuostabieji lūzeriai“.

Mokykloje vykdoma kryptinga ugdymo karjerai veikla. 1-10 klasių mokiniams ugdymo karjerai veiklos buvo integruotos į klasės valandėlių veiklas. Į susitikimus su pradinių klasių mokiniais buvo pakviestas VSAT kinologas G. Baltušis, atvykęs su tarnybiniu šunimi Nija pasakojo apie kinologo profesiją. Visagino „Akvariumų salono“ įkūrėjas A. Vytas supažindino mokinius su akvariumistikos užsiėmimu. Organizuotos ekskursijos į „TTS“ – televizijos bei laikraščio redakciją, kurių metu mokiniai sužinojo ir pamatė kokių profesijų žmonės dirba televizijoje ir redakcijoje. Lankydami Visagino metrikacijos skyriuje mokiniai sužinojo kokias paslaugas šio skyriaus darbuotojai teikia. Nuvykę į veterinarijos kliniką, pradinukai praplėtė žinias apie veterinaro profesiją, pagilino žinias kaip rūpintis gyvūnais, kad veterinaro paslaugų kuo mažiau reikėtų. Surengti susitikimai su „Sedulinos“ klinikos vadove I. Keizo, mokiniai sužinojo ką veikia klinikos vadybininkas. Susitikę su Visagino astronomijos klubo vadovu A. Safronovu, mokiniai praplėtė žinias apie astronomo profesiją. Nuvykę pažintinio vizito į „Kornealita“, mokiniai sužinojo kokių profesijų žmonės dirba viešbutyje. Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo Visagino technologijų ir verslo

profesinio mokymo centro Atvirų durų dienos renginyje, apsilankė Užimtumo tarnyboje. Jiems surengti susitikimai su Vilniaus žurnalistų klubo atstovais, su Visagino savivaldybės tarybos nariais D. Ikonikovu, S. Kotovu, J. Šuklinu bei su dirbančiu mūsų mieste ekoturizmo atstovu A. Jevtiuchovu. Mokiniai dalyvavo viktorinose, kurias parengė Užimtumo tarnybos specialistė J. Semionova. 10 kl. mokiniams organizuotas susitikimas su Visagino menų rezidencijos vadovu A. Urazovu bei jo komanda. Nuvykę pažintinio vizito į Visagino apylinkės teismą mokiniai susipažino kokių profesijų žmonės dirba teisme. Susitikimo su Aplinkos apsaugos agentūros atstovu R. Didenko metu mokiniai sužinojo ką veikia aplinkosaugininkai.

Siekdama skleisti besimokančios organizacijos kultūrą, mokykla kryptingai įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programą ir vykdo mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursų apskaitą. Parengta mokytojų, pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose suvestinė. Per 2023 m. dalyvauta 75 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, jiems skirta 1351 val. Siekiant tinkamai pasiręngti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje, suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda. Ji dalyvavo UTA mokymuose, metodikos grupėse dalinasi mokymuose įgyta patirtimi. Mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai vykdė turimai kvalifikacinės kategorijai taikomus reikalavimus ir viešino savo veiklą. Mokytojai dalinasi įgyta patirtimi, dalindamiesi medžiaga iš seminarų, kursų. 5 mokyklos mokytojai metodinę veiklą viešino dalyvaudami Visagino švietimo pagalbos tarnybos organizuotoje virtualioje metodinių darbų parodoje.

Stiprinant bendruomenės santykius ir tapatumą, siekta sąmoningo visų ugdymo proceso dalyvių ištraukimo gerinant mokyklos veiklos kokybę ir įvaizdį. Efektyvinta mokyklos savivaldos institucijų veikla. Buvo laikomasi bendruomenės susitarimų dėl kultūringo, pagarbaus elgesio ugdymo(si), nepriimtino elgesio prevencijos. Stiprinti ryšiai su socialiniais partneriais dalyvaujant akcijose, renginiuose, projektinėse veiklose, kuriant bendradarbiavimu grįstą kultūrą, laikantis deklaruojamų mokyklos vertybių Nuolat mokyklos svetainėje ir FB paskyroje buvo atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą.

Įgyvendinant Pažangos plane numatytas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas, siekiama: gerinti mokinių pasiekimus, mokykloje diegti socialines inovacijas, modernizuoti mokyklos infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą ir prireikus sukurti naują, telkiant dėmesį į pažangos skatinimą keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas STEAM ugdymas. Nuo rugsėjo mėnesio mokyklos 5–6 klasėse diegiama internetinė „Schoology“ platforma, skirta ugdymo proceso individualizavimui: anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus mokomiesiems dalykams. Vyksta kontaktiniai ir nekontaktiniai mokymai šių dalykų mokytojams, 5–6 klasių mokiniams ugdymo turinio individualizavimo ir platformos naudojimo ugdymo procese klausimais. Lapkričio mėnesį šių mokomųjų dalykų mokytojai, 5–6 klasių vadovai lankėsi FORVARDO mokykloje, kuri yra šio mokymo būdo pradininkė Lietuvoje.

Mokykloje remontuojami gamtos mokslų, bibliotekos kabinetai, įrengiamas sensorinis kabinetas. Mokykloje atsirado STEAM koordinatoriaus pareigybė. Vyksta kvalifikacijos tobulinimo mokymai dalykų mokytojams STEAM kompetencijų diegimo ugdymo procese klausimais. Pasirašius 5 metų bendradarbiavimo sutartį su Vilnius TECH, 6–10 klasių mokiniai dalyvauja nuotolinėse ir kontaktinėse projektinėse ateities inžinerijos (AI) veiklose.

Mokyklos teritorijoje baigiama įrengti lauko klasė KUPOLAS, skirta mokinių aplinkos tyrinėjimui, menų pamokoms, projektinėms veikloms, mugėms, iniciatyvoms, ugdymo karjerai veikloms, kultūrinėms edukacijoms, konkursams vykdyti ir organizuoti. Mokykloje modernizuotas LAN tinklas, kokybiško interneto ryšio užtikrinimui. Įvykdyti viešieji pirkimai lazerinių graviravimo/pjaustymo staklių, 10 siuvimo mašinų su overloko funkcija įsigijimui technologijų mokymui(si) bei 90 vnt. nešiojamųjų kompiuterių bei belaidžių ausinių, 3 kompiuterių saugojimo krovimo spintų įsigijimui internetinės „Schoology“ platformos naudojimui.

Veiklos kokybės įsivertinimas. Vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo

metodikos patvirtinimo“, Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės darbo planu 2022–2023 m. m. bei Mokyklos tarybos pritarimu giluminiam tyrimui buvo pasirinkta sritis 4. *Lyderystė ir vadyba* 4.2. *temos Mokymasis ir veikimas komandomis* 4.2.1. *rodiklis Veikimas kartu*. Nutarta tirti bendradarbiavimo kultūrą įstaigoje bei mokytojų kolegialų mokymąsi. Tyrimui pasirinkta apklausti mokinius, mokytojus ir tėvus. Pagrindiniai tyrimo uždaviniai: mokyklos personalo darbo komandiškumo bei tikslų bendrumo, kolegialios pagalbos bei sąmoningo ir kryptingo mokymosi drauge ir vieni iš kitų įvairiose mokytojų komandose nustatymas.

Analizuojant klasės vadovų veiklos pusmečių ataskaitas, buvo domėtasi, ar ne mažiau kaip 80 % mokyklos mokinių, mokytojų ir tėvų laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Nustatyta, jog tėvų dienas lanko 95,7 % tėvų ir mokinių, vyksta suplanuoti bendri klasės tėvų susirinkimai, per I pusmetį fiksuotos 5 tėvų iniciatyvos. Mokyklos tarybos veikloje dalyvauja tėvai pagal reglamentą, klasių renginiuose dalyvauja 95,7 % tėvų. Išryškėjusi stiprybė: trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvauja 95,7 proc. tėvų ir vaikų, o išryškėjusi silpnybė: 4,3 proc. nedalyvauja renginiuose.

Siekiant išsiaiškinti, ar ne mažiau kaip 80% mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų mano, kad, esant poreikiui, visada iš mokyklos bendruomenės narių gaus geranorišką pagalbą, analizuoti „Patyčių dėžutės“ duomenys bei socialinio pedagogo ir psichologo 2022–2023 m. m. konsultacijų žurnalai. Iš surinktų duomenų paaiškėjo, jog dėl konfliktų ir patyčių kreipėsi 3% mokyklos mokinių. Iš to galima daryti išvadas, kad likę 97% mokinių konfliktus sprendžia taikydami konstruktyvias strategijas.

Tiriant mokyklos metodikos grupių protokolus, siekta išsiaiškinti, ar ne mažiau kaip 80 % mokytojų mokosi sąmoningai ir kryptingai įvairiose mokytojų komandose. Galima teigti, kad metodikos grupių nariai visi 100% sąmoningai ir kryptingai dalyvauja įvairiose mokytojų komandose aptarinėdami įvairias mokymosi veiklas, užtikrina metodinį mokytojų bendradarbiavimą.

Analizuojant, ar pedagoginis personalas turi bendro darbo įvairiose grupėse patirties, buvo analizuoti mokyklos direktoriaus įsakymai dėl darbo grupių sudarymo. 2022–2023 m. m. mokykloje dirba 28 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. 100 % mokykloje dirbančių mokytojų dalyvauja vienoje darbo grupėje, 6 mokytojai (21,42 %) – dviejose darbo grupėse, 4 mokytojai (14,29 %) – trijose darbo grupėse, 6 mokytojai (21,42 proc.) – keturiose ar penkiose darbo grupėse. Darytina išvada, jog visi mokykloje dirbantys pedagogai turi bendro darbo įvairiose grupėse patirties ir tą patirtį pripažįsta kaip vertingą, skatinančią asmenybių raišką, aukštesnius individualius ir bendrus rezultatus. Tiriant, ar ne mažiau kaip 80 % mokinių turi bendro darbo įvairiose grupėse patirties, buvo apklausti mokyklos mokytojai, kaip dažnai jie organizuoja pamokų metu darbą porose/grupėse/komandose. Gauti rezultatai: iš 21 atsakiusio mokytojo, 11 mokytojų (52,3 %) organizuoja darbą bent kartą per savaitę, 3 mokytojai (14,2 %) bent 1 kartą per 2 savaites ir 7 mokytojai (33,3 %) bent 1 kartą per mėnesį. Darytina išvada, kad 99,8 % mokinių turi pakankamą darbo porose/grupėse/komandose patirtį.

Analizuojant, ar ne mažiau kaip 80 % mokytojų mokosi drauge ir vieni iš kitų, buvo tirtos stebėtos pamokos „Kolega-kolegai“. Gauti rezultatai: mokykloje esančių mokytojų skaičius – 28. Stebėjo pamokas „Kolega kolegai“ – 26 mokytojai (93 % visų mokytojų). Taip pat analizuota, ar visi pedagoginiai darbuotojai periodiškai kelia kvalifikaciją, tuo tikslu analizuojant „Mokytojų, pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių 2022–2023 m. m. suvestinę“. Tyrimo metu nustatyta, jog mokykloje dirba 28 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Visi pedagoginiai darbuotojai nuo 2022 m. m. rugsėjo mėn. iki 2023 m. m. kovo mėn. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Vykdam anketinę apklausą, iš 167 respondentų mokinių apklausoje dalyvavo 126 (75 %), iš 312 respondentų tėvų apklausoje dalyvavo 155 (50 %, iš 26 respondentų mokytojų apklausoje dalyvavo 24 (92 %), taigi imtis pakankama. Anketinės mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos rezultatai:

Iš išvadų:

98% tėvų, 93 % mokinių ir 96 % mokytojų teigia, jog tėvų dienų metu dažnai randamas bendras sprendimas, kaip pagerinti ugdymo(si) rezultatus.

96% tėvų, 86 % mokinių ir 92% mokytojų mano, jog mokinių tėvai po klasės tėvų susirinkimų dalijasi su vaikais informacija, apie ką buvo kalbama, kokie susitarimai buvo priimti.

98 % tėvų, 87 % mokinių ir 100 % mokytojų teigia žiną, jog mokyklos tradicinių renginių metu arba mokyklai\klasės bendruomenei švenčiant svarbias datas mokiniai bus viešai apdovanoti\žodžiu pagirti už įvairius pasiekimus, jeigu tokių pasiekimų turės.

99 % tėvų, 89 % mokinių ir 100 % mokytojų mano, jog, esant poreikiui, iš mokyklos bendruomenės narių gali gauti geranorišką pagalbą įvairiais rūpimais klausimais.

98 % tėvų, 96 % mokinių ir 100 % mokytojų mano, jog mokiniai turi bendro darbo įvairiose grupėse (grupinis darbas pamokų metu ir grupinis darbas popamokinėje veikloje) patirties.

64,9 % tėvų teigia, jog mokykla padarė didžiausią pažangą ugdymo(si) organizavimo srityje, 60 % mokinių ir 70,8 % mokytojų teigia, jog mokykla didžiausią pažangą padarė ugdymo(si) inovacijų (naujovių) srityje bei 70,8 % mokytojų teigia, jog mokykla padarė didžiausią pažangą palankios emocinės aplinkos kūrimo srityje (tirta ugdymo(si) inovacijų (naujovių) sritis, rezultatų sritis, ugdymo(si) organizavimo sritis, ugdymo(si) aplinkų sritis, palankios emocinės aplinkos kūrimo sritis, vadybinė sritis).

Teikta anketinė apklausa mokytojams, kurios metu tirta, kolegialus mokytojų mokymasis. Gauti tokie rezultatai: 70,8 % mokytojų geranoriškai dalinasi pedagoginio darbo naujovėmis, pedagoginėmis idėjomis, vertingomis šaltinių nuorodomis su kolegomis; 54,2 % mokytojų visada dalinasi gerai pavykusiais pamokų planais arba pavykusiais mokymo(si) metodais su kolegomis; 93 % mokytojų sistemingai (kiekvieną pusmetį) stebi kolegų pamokas; 91,7 % mokytojų stebėdami kolegų pamokas ir jas aprašydami, reflektuodami, visada daro išvadas apie savo kaip mokytojo stiprybes ir tobulintinas sritis; 91,7 % mokytojų aptardami stebėtą (-as) pamoką (-as) „Kolega-kolegai“, išlieka objektyvūs, bet taktiški; kai stebėti pamokos (-ų) ateina kolega (-os), labiausiai jaudinasi dėl mokinių elgesio/mokinių aktyvumo, įsitraukimo, dėl mokinių, kurie gali elgtis neprognozuojamai, taip pat dėl pamokos struktūros, laiko vadybos bei dėl užduočių diferencijavimo. Kai stebėti pamokos (-ų) ateina mokyklos administracija, labiausiai mokytojai jaudinasi dėl mokinių netinkamo elgesio bei pamokos struktūros. Visi mokytojai dalyvauja metodikos grupių veiklose, iš jų 70,8 % visada, o 29,2 % ne visada. Visi mokytojai dalyvauja įvairiose mokytojų komandose ar darbo grupėse, iš jų aktyviai 56,5 % .

Atlikus pasirinktos srities 4. *Lyderystė ir vadyba* 4.2. *temos Mokymasis ir veikimas komandomis* 4.2.1. *rodiklio Veikimas kartu* giluminį tyrimą išryškėjo 3 stiprybės:

1. Bendro darbo įvairiose grupėse patirtis (100 % mokykloje dirbančių pedagogų turi bendro darbo įvairiose grupėse patirties ir tą patirtį pripažįsta kaip vertingą, skatinančią asmenybių raišką, aukštesnius individualius ir bendrus rezultatus. 98 % tėvų, 96 % mokinių ir 100 % mokytojų mano, jog mokiniai turi bendro darbo įvairiose grupėse (grupinis darbas pamokų metu ir grupinis darbas popamokinėje veikloje) patirties. Iš anketinės mokytojų apklausos išryškėjo, jog 99,8 % mokinių turi pakankamą darbo porose/grupėse/komandose patirtį.
2. Mokymosi proceso dalyviai veikia kaip komanda, siekianti bendrų tikslų – tą paliudija trišaliai susitikimai (mokinys-tėvas-klasės vadovas), kuriuose dalyvauja 95,7 proc. tėvų ir vaikų (klasių vadovų veiklos ataskaitų duomenys) bei 98% tėvų, 93 % mokinių ir 96 % mokytojų mano, jog šių susitikimų metu visada randami bendri sprendimai, kaip pagerinti ugdymo(si) rezultatus, bei priimami bendri susitarimai;
3. Aukšta bendradarbiavimo kultūra tarp kolegų, leidžianti padaryti išvadas apie savo kaip mokytojo stiprybes ir tobulintinas sritis (91,7 % mokytojų stebėdami kolegų

	pamokas ir jas aprašydami, reflektuodami, visada daro išvadas apie savo kaip mokytojo stiprybes ir tobulintinas sritis, o 91,7 % mokytojų aptardami stebėtą (-as) pamoką (-as) „Kolega-kolegai“, išlieka objektyvūs, bet taktiški). Atlikus pasirinktos srities 4. Lyderystė ir vadyba 4.2. temos Mokymasis ir veikimas komandomis 4.2.1. rodiklio <i>Veikimas kartu</i> giluminį tyrimą išryškėjo 3 silpnybės: 1. Nepakankamai aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos tradicinėse-pilietinėse iniciatyvose. 2. Susitarimo laiku pateikti stebėtų kolegų pamokų protokolus laikymasis (25% visų mokytojų nesilaiko susitarimo). 3. Nepakankamas reflektavimas mokiniams apie mokyklos stiprybes. Apibendrinant atliktos pasirinktos srities 4. <i>Lyderystė ir vadyba</i> 4.2. temos <i>Mokymasis ir veikimas komandomis</i> 4.2.1. rodiklio <i>Veikimas kartu</i> giluminio tyrimo analizę paaiškėjo, kad mokyklos veiklos kokybės vertinimo lygis atitinka 3 lygio požymius. Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta aukščiau, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šias rekomendacijas: 1. inicijuoti 5–10 klasių koncentre bent 1 tradicinį-pilietinį mokyklos renginį, kuriame būtų patrauklu dalyvauti mokinių tėvams; 2. pasiekti, kad 100 % mokytojų per mokslo metus stebėtų bent po 2 kolegų pamokas „Kolega-kolegai“ ir laiku pateiktų stebėtų pamokų protokolus; 3. periodiškai ugdymo procese, įvairiais formatais, akcentuoti mokinių sėkmingas patirtis.
--	---

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti bendrojo ugdymo atnaujintų programų įgyvendinimą ugdymo procese.	Ugdymo programų struktūriniai pokyčiai sėkmingai įgyvendinami ugdymo procese.	1.1.1. Vykdoma sisteminga administracinė ugdymo proceso priežiūra, kreipiant dėmesį į bendrojo ugdymo atnaujintų programų įgyvendinimą ugdymo procese. 1.1.2. Mokytojai, įgyvendindami kolegialaus	Mokyklos administracija lankosi mokytojų vedamose pamokose, kreipiamas dėmesys į reikalavimus formuluojant pamokos uždavinį, ugdomas kompetencijas, teikiama grįžtamąjį ryšį. Įgyvendinant kolegialaus bendradarbiavimo modelį „Kolega-kolegai“, mokytojai

		bendradarbiavimo modelį „Kolega-kolegai“, dalijasi gerąja pedagogine patirtimi atnaujinto BP įgyvendinimo klausimais, lankydami kolegų vedamuose užsiėmimuose ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus. 1.1.3. Dalykų metodikos grupėse organizuojamos pedagoginės diskusijos atnaujintų BP diegimo klausimais ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius. 1.1.4. Mokyklos metodinė taryba organizuoja išplėstinę atvirą apvaliojo stalo diskusiją „Gerųjų pedagoginių darbo patirčių sklaida įgyvendinant atnaujintą BP turinį“. 1.1.5. Mokyklos administracija lapkričio mėn. inicijuoja apklausą atnaujintų programų įgyvendinimo	lankosi kolegų vedamuose užsiėmimuose, pildo pamokų stebėjimo protokolus kolegialiam grįžtamajam ryšiui teikti, aptaria vykusias veiklas, fiksuodami stebėtojo įžvalgas, užsiėmimo organizavimo ir mokiniams teikiamo grįžamojo ryšio efektyvumo stebėsenos, atnaujinto BP įgyvendinimo klausimais. Mokykloje susitarta dėl atnaujintų BP įgyvendinimo žingsnių: ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius dalykų metodikos grupėse aptarti kaip sekasi įgyvendinti atnaujintas BP programas. Mokyklos metodinė taryba 2023-11-16 organizavo išplėstinę diskusiją „Dėl mokymo pagal Atnaujintas bendrąsias programas“, kurioje pasisakė visų metodikos grupių pirmininkai, įvardindami sėkmes ir iššūkius dirbant pagal atnaujintas BP. Diskusijos metu buvo nutarta prie pamokos uždavinio fiksuoti ir ugdomas kompetencijas, o dirbant pagal UTA gerąja patirtimi dalintis metodikos grupėse ir pokytį aptarti mokslo metų pabaigoje. Įvykdyta mokyklos administracijos iniciuota apklausa atnaujintų BP įgyvendinimo ugdymo procese refleksijai gauti, gauti rezultatai pateikti mokyklos metodinei tarybai
--	--	--	---

		ugdymo procese refleksijai gauti.	tolimesniems BP įgyvendinimo veiksams planuoti.
2.1 Tvaraus gyvenimo būdo krypties diegimas mokykloje	Mokiniam formuojamos ekologinio gyvenimo nuostatos ir kompetencijos, padėsiančios tapti atsakingais piliečiais, gebančiais savarankiškai pasirinkti tinkamo elgesio strategijas ir prognozuojančiais savo veiklos padarinius aplinkai, siekiant jos išsaugojimo.	2.1.1. Tvaraus gyvenimo įgūdžius formuoti per gamtamokslinių dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas. 2.1.2. Skatinti mokykloje projektines veiklas tvarumo ir ekologinio švietimo klausimais. 2.1.3. Projektinių veiklų metu susipažinti su ES šalių patirtimi ekologinio švietimo klausimais.	Tvaraus gyvenimo įgūdžiai formuojami per gamtamokslinių dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas (informacija fiksuoja Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos veiklos planuose 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. (metiniai uždaviniai), mokyklos Ugdymo plane 2023-2024 m. m. (projektinė veikla 9-10 kl.), gamtamokslinių dalykų mokytojų ir neformaliojo ugdymo vadovų (metiniuose teminiuose planuose). Mokykla parengė projektinę paraišką ir gavo finansavimą tvarumo ir ekologinio projekto Nord Plus Junior „Green Conection“ įgyvendinimui. 4a klasės mokiniai dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Tvari aplinka - saugi vaikystė“. Vykdomas tarptautinis Šiaurės šalių projektas Nord Plus Junior „Žalioji jungtis“. 2023 m. spalio 9-14 d. Naukšėnų vidusskola (Latvija) mūsų mokyklos mokytojų komanda vykdė projektines veiklas ekologinio švietimo temomis su mokytojų komandomis iš Estijos, Islandijos. (Numatyti kiti projektiniai mokytojų komandų susitikimai ir veiklos 2024–2025 m. Estijoje, Islandijoje, Lietuvoje).

3.1. Pilietinio ugdymo kompetencijų didinimas, integruojant pilietiškumo pagrindus į bendrą mokyklos veiklą.	Didėja mokinių pilietinis sąmoningumas, ugdomas kritinis mąstymas, vykdoma jaunimo pilietinio ir visuomeninio aktyvumo sklaida.	3.1.1. Dalyvauti ne mažiau kaip 3 visuomeninėse pilietinėse iniciatyvose. 3.1.2. Skatinti mokinių dalyvavimą vaikų ir jaunimo organizacijų veikloje. 3.1.3. Dalyvauti regioniniuose ar nacionaliniuose pilietinio ugdymo renginiuose /konkursuose. 3.1.4. Kreiptis į Utenos pulk. Prano Saladžiaus šaulių 9 rinktinės vadovybę dėl nacionalinio saugumo programos įgyvendinimo mokykloje.	Dalyvauta šiose visuomeninėse - pilietinėse iniciatyvose: „Gedulo ir vilties dienos“ minėjimo renginys; „Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos“ minėjimas; „Rikiuotės konkursas“. Tai pilietinis, patriotinis 1– 10 klasių mokinių konkursas; Mokyklos mokiniai kasmet dalyvauja Vilniuje vykstančiame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, kuriuo pagerbiamos Sausio 13-osios įvykių aukos. Mokykloje organizuojamos neformaliojo ugdymo „Jaunieji šauliai“ veiklos. 10 kl. mokiniai dalyvauja jaunųjų policijos rėmėjų veiklose. Mokyklos tarybos prezidentė dalyvauja Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) veikloje. Mokyklos mokiniai kasmet dalyvauja respublikiniame mokinių rašinių ir piešinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. Visi mokyklos 5–10 klasių mokiniai kasmet dalyvauja Konstitucijos egzamine. Kreiptasi į Utenos pulk. Prano Saladžiaus šaulių 9 rinktinės vadovybę ir 2023 spalio 2 – 4 d. d. 9a kl. mokiniams organizuotas „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas“.
4.1. Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas,	Remiantis ES patirtimi, tobulėja mokytojų ir mokinių	4.1.1. Bus pateikta ne mažiau kaip viena tarptautinė projektinė paraiška,	Mokykla parengė projektinę paraišką ir gavo finansavimą tvarumo ir ekologinio projekto

įtraukiant mokinius į tarptautines projektines veiklas.	bendradarbiavimas, ugdymo procesas praturtinamas gerąja ES pedagogine patirtimi.	atitinkanti tarptautiniams projektams keliamus reikalavimus. 4.1.2. Užmegzti bendradarbiavimo kontaktai su 2-3 ES šalių mokyklomis.	Nord Plus Junior „Green Connection“ įgyvendinimui. 2023 m. gegužės 8-12 d. 6a ir 7a klasių 14 mokinių dalyvavo tarptautiniame mokinių susitikime Lenkijoje, kuriame susitiko ir bendravo su bendraamžiais iš Slovakijos, Lenkijos, Vokietijos. 2023 m. gegužės 17–25 d. 8a ir 9a klasių 7 mokiniai dalyvavo Erasmus plus tarptautiniame jaunimo mainų projekte „ Magic Library“. 2023 m. spalio 10–18 d. 9a kl. mokiniai su mokytoja A. Muchajeva dalyvavo tarptautiniame projekte Lenkijoje „Development through initiatives“. 2023 m. Gruodžio mėn. 5 – 6 klasių mokiniai ir mokytojos Ž. Lатыšovič, A. Daugėlienė vykdė bendradarbiavimo projektą su Lenkijos moksleiviais iš Kobiold miesto „Laiškų rašymo menas“.
5.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	Užtikrintas Pažangos plano priemonių įgyvendinimas mokykloje.	5.1.1. Parengti Pažangos plano priemonių įgyvendinimo planą. 5.1.2. Kryptingai, nustatytais terminais, vykdoma Pažangos plane numatytų priemonių įgyvendinimo veikla mokykloje.	Suplanuoti Pažangos plane numatyti priemonių įgyvendinimo terminai. Nustatytais terminais vykdoma Pažangos plane numatytų priemonių įgyvendinimo veikla mokykloje: Nuo rugsėjo mėnesio mokyklos 5–6 klasėse diegiama internetinė „Scoolzy“ platforma, skirta ugdymo proceso individualizavimui: anglų kalbos,

			matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus mokomiesiems dalykams. • Vyksta kontaktiniai ir nekontaktiniai mokymai šių dalykų mokytojams, 5–6 klasių mokiniams ugdymo turinio individualizavimo ir platformos naudojimo ugdymo procese klausimais. • Lapkričio mėnesį šių mokomųjų dalykų mokytojai, 5–6 klasių vadovai lankėsi FORVARDO mokykloje, kuri yra šio mokymo būdo pradininkė Lietuvoje. • Mokykloje remontuojami gamtos mokslų, bibliotekos kabinetai, įrengiamas sensorinis kabinetas. • Mokykloje atsirado STEAM koordinatoriaus pareigybė. • Vyksta kvalifikacijos tobulinimo mokymai dalykų mokytojams STEAM kompetencijų diegimo ugdymo procese klausimais. • Mokyklos teritorijoje baigiama įrengti lauko klasė KUPOLAS, skirta mokinių aplinkos tyrinėjimui, menų pamokoms,
--	--	--	---

			projektinėms veikloms, iniciatyvoms. • Mokykloje modernizuotas LAN tinklas, kokybiško interneto ryšio užtikrinimui. • Įvykdyti viešieji pirkimai lazerinių graviravimo/pjaustymo staklių, 10 siuvimo mašinų su overloko funkcija įsigijimui technologijų mokymui(si). • Įvykdyti viešieji pirkimai 90 vnt. nešiojamųjų kompiuterių bei belaidžių ausinių įsigijimui internetinės „Scoolzy“ platformos naudojimui. • Įsigytos 3 kompiuterių saugojimo krovimo spintos.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“.	Tvarkos aprašas numato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus: veiklos tikslą, uždavinius, organizavimą ir vykdymą, vertinimą, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę.
3.2. 2023 m. gruodžio mėn. 5 d. pasirašyta 5 metų bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Gedimino technikos universitetu.	Pasirašius bendradarbiavimo sutartį siekiama, kad mokiniai dalyvaudami bendrose universiteto ir mokyklos veiklose gilintų žinias technikos

	mokslų srityje, rinkęsi studijuoti aukštuosius technikos mokslus ir geriau susipažintų su priėmimo sąlygomis bei studijų Universitete galimybėmis. Skatinamas mokyklos mokytojų ir dėstytojų bendradarbiavimas, kviečiant mokytojus dalyvauti universitete rengiamuose seminaruose, konferencijose, bendrauti metodikos veikloje tobulinant fizikos, matematikos, informacinių technologijų, chemijos mokymo metodikas. Universitetas įsipareigoja skelbti mokyklą kaip partnerę vykdant bendrus projektus. Jau Bendradarbiaujant su Vilniaus TECH universitetu vykdomos projektinės veiklos: „Pastato atitvarų paviršių temperatūrinio žemėlapių sudarymas“, „Patalpų apšvietos vertinimas“, „Išmanusis Šiltnamis“.
3.3.Steigėjui skyrus lėšų, modernizuota įstaigos priešgaisrinė signalizacija.	Įstaigos priešgaisrinė signalizacija atitinka keliamus reikalavimus priešgaisrinei saugai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐ x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Vadovavimo žmonėms.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų lūkesčiai

(nustatomi ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 lūkesčiai)

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)
8.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų I“ programą.	Kryptingai, nustatytais terminais, vykdoma Pažangos plane numatytų priemonių įgyvendinimo veikla mokykloje.	8.1.1. Bus kuriama nauja mokyklos infrastruktūra ir įveiklinta turima, įsigyta įrangos gamtamokslinių, STEAM dalykų patrauklumui didinti. 8.1.2. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio mokyklos 5–7 klasėse bus toliau diegiama internetinė „Scoolzy“ platforma, skirta ugdymo proceso individualizavimui: anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus mokomiesiems dalykams.

		8.1.3. Bus tobulinamos vadovų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo, lyderystės srityse. Didės tinklaveika tarp mokyklų, dalyvaujančių TŪM I programoje.
8.2. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių asmeninės ūgties ir kuriant tinkamas mokinių ugdymo(si) sąlygas	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams ir mokinių pažangos stebėseną lems mokinių asmeninę pažangą ir ūgtį. Edukacinių aplinkų tobulinimas ugdymo procesą darys patrauklesniu, skatins mokinių mokymosi motyvaciją. Nuolat vertinant ir analizuojant mokinių ugdymosi rezultatus, sudarant ir analizuojant lyginamąsias PUPP, NMPP, pusmečių, metinių įvertinimų, rezultatus siekiama geresnių mokyklos pažangos rodiklių.	8.2.1. Išnaudojant ugdymo plano galimybes per matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, informatikos, kūno kultūros pamokas, mokiniai bus dalijami į pogrupius. 8.2.2. Pagal finansines galimybes planuojama visiems mokomiesiems dalykams skirti bent po 1 savaitinę konsultacinę valandą pasiekimų atotrūkiams mažinti. 8.2.3. Bus diegiamos šiuolaikinių technologijų mokymo priemonės - visi mokomųjų dalykų kabinetai bus aprūpinti interaktyviais ekranais su programine įranga, o skaitmeninio turinio ir virtualių aplinkų naudojimas didins ugdymo proceso patrauklumą. 8.2.4. Dalykų metodikos grupėse aptariami PUPP, NMPP, pusmečių ir metiniai mokymosi rezultatai, atsižvelgus į juos koreguojama ugdomoji veikla. Mokyklos pažangumas sieks 100 proc. 8.2.5. Sisteminga mokinių pasiekimų analizė dalykų metodikos grupėse, vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose numatys

	Mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai) įsitrauks į mokinio asmeninės pažangos vertinimą. Atlikus veiklos kokybės įsivertinimą Srities 1. Rezultatai 1.2. Temos Pasiekimai ir pažanga 1.2.1. Rodiklių Mokinio pasiekimai ir pažanga, bus nustatyta kaip mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai/rūpintojai) vertina mokyklos ugdymo kokybę.	mokinių pažangos, asmeninės ūgties ir pagalbos teikimo priemonės. 8.2.6. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus 1–10 klasėse bus organizuojami trišaliai pokalbiai su mokiniu, klasės auklėtoju, tėvais (globėjais/rūpintojais), kurių metu bus aptariama kiekvieno mokinio pažanga, asmeninė ūgtis, esant poreikiui-sudaromas pažangos ir pasiekimų gerinimo planas. 8.2.7. Bus nustatyti metodai, faktoriai įtakojantys mokinių pažangą ir pasiekimus, išsiaiškinta kiek mokiniai suvokia mokymosi svarbą, kokią įtaką turi integracija, diferencijavimas, individualizavimas, darbas su aukštesnių mąstymo gebėjimų bei spec. poreikių mokiniais, trišalių pokalbių nauda. Bus pasižiūrėta, kaip sėkmės pajautimas padeda mokiniui tobulėti.
8.3. Ugdyti pilietines ir patriotines nuostatas, puoselėjant šauliškas tradicijas ir vertybes mokykloje.	Integruojant bendrąsias pilietiškumo ir patriotizmo kompetencijas į formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, ugdomas sąmoningas ir kritiškai mąstantis jaunas žmogus.	8.3.1. Didėja mokinių skaičius, pasirenkantis neformaliojo ugdymo jaunųjų šaulių veiklas mokykloje, mieste. Mokyklos jaunieji šauliai inicijuoja pilietines ir patriotines akcijas, vienijančias mokyklos mokinius, mokytojus, skatinančias prisijungti mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus).
8.4. Tarpininkauti ir burti komandas tarptautinių projektinių veiklų ugdymo srityje įgyvendinimui.	Tobulėja mokytojų ir mokinių veiksmingos lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo užsienio kalba įgūdžiai, ugdymo procesas praturtinamas gerąja ES pedagogine patirtimi.	8.4.1. Užmegzti bendradarbiavimo kontaktai su 2 – 4 ES šalių mokyklomis. 8.4.2. Mokinių ir mokytojų komandos dalyvauja tarptautinėse projektinėse veiklose, geroji ES pedagoginė

		patirtis taikoma ugdymo procese.
--	--	----------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatyti lūkesčiai gali būti neįvykdyti (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šiuos lūkesčius)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Pandeminė situacija šalyje.
9.3. Nedarbingumas dėl ligos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Išanalizavus mokyklos vadovo ataskaitą už 2023 metus, nuloma įvertinti vadovo veiklą labai gerai. Visos metų užduotys įvykdytos. Atlikta ir kitos, svarbios bei neplanuotos metinės veiklos. Kiekvienuis metais mokykloje inicijuojamos ugdymo proceso organizavimo naujovės, kasmet gerėja mokyklos materialūs apytiksliai.*

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Augustas Muckajus
(vardas ir pavardė)

2024-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)